

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по итогам деятельности в 2016 году

Отчет утвержден на заседании
Ученого совета НТГСПИ
23 марта 2017 г.
Протокол № 7.

Нижний Тагил
2017

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.2. Миссия института. Основные цели, принципы и направления деятельности.....	4
1.3. Система управления институтом.....	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1. Профориентационная работа.....	10
2.2. Итоги приемной кампании 2016 года.....	13
2.3. Структура подготовки обучающихся в институте.....	14
2.4. Организация учебного процесса.....	19
2.5. Анализ применения образовательных технологий.....	23
2.6. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	25
2.7. Анализ кадрового обеспечения образовательных программ.....	30
2.8. Анализ материально-технического обеспечения образовательной деятельности.....	33
2.9. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	37
2.10. Анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации..	38
2.11. Востребованность выпускников.....	46
2.12. Дополнительное профессиональное образование.....	48
3. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
3.1. Основные направления научной деятельности.....	52
3.2. Объем проведения научных исследований.....	54
3.3. Издание научной и учебной литературы.....	56
3.4. Научные конференции.....	56
3.5. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	58
3.6. Научно-исследовательская работа студентов.....	58
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	60
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	61
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	79
7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	89

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт является обособленным структурным подразделением (филиалом) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее по тексту – Университет, РГППУ), расположенным в городе Нижнем Тагиле.

Филиал создан приказом Минобрнауки РФ от 28 августа 2013 г. № 1002 «О реорганизации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия» в форме присоединения к федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия» в качестве обособленного структурного подразделения (филиала)».

Полное наименование филиала – Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

Сокращенное наименование – филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле, далее по тексту – филиал, институт.

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «Об автономных учреждениях», иными законодательными, а также нормативными правовыми актами, регулирующими научно-образовательную и иные виды деятельности, реализуемые филиалом, Уставом РГППУ, локальными нормативными актами и распорядительными документами РГППУ и Положением о филиале, утвержденном приказом ректора Университета 09.02.2016 № 01-Р667П.

Место нахождения филиала: 622031, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Красногвардейская, д. 57.

Филиал ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 17 марта 2016 года (серия 90Л01, № 0009037, регистрационный № 2003). Прило-

жение к лицензии с перечнем образовательных программ, по которым разрешена образовательная деятельность в филиале – № 6.1 (серия 90П01 № 0031090).

Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 20 мая 2016 года (серия 90А01, № 0002040, регистрационный № 1944).

Приложение № 6 к Свидетельству об аккредитации с указанием наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию: серия 90А01 № 0002040.

Срок действия свидетельства – до 29 декабря 2018 года.

1.2. Миссия института. Основные цели, принципы и направления деятельности

Миссия института – создание образовательной, научной и организационно-методической среды, обеспечивающей подготовку квалифицированных кадров для сферы образования, социальной и производственной деятельности, для малого и среднего бизнеса на основе потребностей города Нижнего Тагила, Горнозаводского управленческого округа и Свердловской области.

Целями деятельности института являются развитие образования, науки и культуры, а также развитие новых видов деятельности в соответствии с Уставом Университета.

Основными задачами деятельности являются:

– удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, среднего профессионального образования, а также дополнительного образования;

– удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах;

– осуществление научной деятельности по широкому спектру наук;

– обеспечение интеграции научной и образовательной деятельности;

– накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

– воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации вуза, формирование гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

– содействие в реализации программ социально-экономического развития города Нижнего Тагила и Горнозаводского управленческого округа;

– формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

– распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Основные направления деятельности института:

1. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), а также дополнительных образовательных программ, в том числе дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).

2. Организация и проведение научно-исследовательской, инновационной и другой творческой деятельности научно-педагогических работников и студентов филиала, внедрение полученных результатов в учебный процесс в филиале, в Университете, в образовательных и других учреждениях и организациях, на производстве.

3. Издание учебной, методической и научной литературы по образовательным и научным профилям филиала.

4. Разработка и сопровождение учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), в том числе электронных, по профилям филиала.

5. Разработка, документирование, внедрение и постоянное совершенствование системы менеджмента качества образования (далее по тексту – СМК) в соответствии с принятой в Университете моделью СМК.

6. Обеспечение подготовки научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации через аспирантуру, систематическое обновление содержания и методов обучения.

7. Осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических и других работников в соответствии с установленным в Университете порядком.

8. Осуществление взаимодействия с Учебно-методическими объединениями вузов Российской Федерации по профилям филиала.

9. Содействие в реализации программ социально-экономического развития г. Нижнего Тагила, Горноуральского городского округа, Горнозаводского управленческого округа и др.

10. Осуществление воспитательной, спортивно-массовой, культурно-массовой и оздоровительной деятельности.

11. Медицинское обслуживание обучающихся и работников в лечебном подразделении филиала.

12. Установление, поддержание и развитие региональных, российских и международных связей Университета по профилям филиала.

13. Реализация различных видов приносящей доход деятельности в соответствии с Уставом РГППУ в целях привлечения дополнительных внебюджетных средств.

14. Участие в распространении профессиональных знаний среди населения, работников органов и учреждений образования, повышение их профессио-

нально-квалификационного и культурно-образовательного уровня по профилям филиала.

Основные направления развития института:

1. Совершенствование образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) и дополнительных образовательных программ в соответствии с современными требованиями на основе потребностей региона.

2. Разработка и внедрение новых конкурентоспособных технологий обучения, в том числе – с применением современных мультимедийных средств, компьютерной техники и электронных образовательных ресурсов.

3. Развитие научно-исследовательской деятельности, организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным направлениям; внедрение новых форм вовлечения студентов в инновационную исследовательскую и проектно-конструкторскую деятельность.

4. Дальнейшее расширение взаимодействия института с образовательными организациями дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования города Нижнего Тагила, Горнозаводского и Северного управленческих округов Свердловской области по следующим направлениям:

Работа с педагогами и руководителями организаций

1. Научно-методическое консультирование коллективов образовательных организаций (перевод в статус инновационной площадки, разработка и реализация инновационного проекта, организация и проведение совместных исследований, проведение научно-практических семинаров и конференций, открытых занятий, мастер-классов и других форм обмена опытом). Работа с муниципальными ресурсными центрами Горноуральского городского округа (в течение 2016 года работали 24 площадки).

2. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса. Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий; разработка, апробация и внедрение дидактических материалов, в том числе электронных образовательных ресурсов.

3. Реализация программ дополнительного профессионального образования для педагогов и руководящих работников сферы образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Работа с учащимися и родителями

1. Профориентационная работа с учащимися школ (выездные лекции, консультации, мастер-классы и др.). Развитие Центра тестирования и профессиональной ориентации учащихся: тестирование учащихся, определение их профессиональных интересов и склонностей, консультирование учащихся и их родителей по вопросу выбора будущей профессии.

2. Довузовская подготовка учащихся (курсы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и к вступительным испытаниям в вуз).

3. Организация профильных классов, разработка и реализация программ профильного обучения, ведение занятий в профильных классах.

4. Реализация программ дополнительного образования детей, руководство исследовательской, проектной и творческой деятельностью учащихся, организация и проведение олимпиад, конкурсов и научных конференций учащихся.

1.3. Система управления филиалом

Общее управление филиалом осуществляет директор – *Егорова Лилия Евгеньевна*, кандидат педагогических наук, доцент, назначенная на должность директора с 01 января 2015 года приказом ректора № 1628-К от 31.12.2014 г.

Директор филиала действует на основании Положения о филиале, должностной инструкции и доверенности ректора, выданной 10 декабря 2015 года, № 151.

Директор филиала входит в состав Ученого совета Университета.

Директор филиала имеет право в соответствии с доверенностью ректора:

– осуществлять прием на работу и освобождение от должности преподавателей, работников административно-управленческого, обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, устанавливать им в соответствии со штатным расписанием филиала и действующим законодательством должностные оклады, персональные надбавки и доплаты, заключать с ними контракты и иные соглашения, определять должностные обязанности и полномочия;

– издавать приказы и распоряжения по филиалу;

– применять меры поощрения и взыскания к работникам и обучающимся филиала;

– издавать и утверждать локальные акты, касающиеся деятельности филиала и не противоречащие действующему законодательству, Уставу Университета и Положению о филиале.

Директор филиала несет персональную ответственность за состояние учета и отчетности, договорной, платежной и трудовой дисциплины, обеспечивает соблюдение правил охраны труда в ходе производственной деятельности, противопожарной безопасности в закрепленных помещениях, выполнение санитарных норм и правил. Директор филиала несет ответственность за выполнение соответствующих правил и нормативов работниками филиала.

В филиале действует выборный представительный орган – ученый совет филиала. В состав ученого совета филиала входят директор филиала, заместители директора и деканы факультетов. Другие члены ученого совета филиала избираются.

В действующем составе Ученого совета филиала по состоянию на 1 марта 2017 года – 23 человека.

Ученый совет проводит свою работу по плану, разрабатываемому на учебный год. Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно.

Руководство отдельными направлениями работы филиала осуществляют заместители директора и начальники управлений:

– заместитель директора по общим вопросам – **Устинова Светлана Александровна**, кандидат юридических наук, доцент – руководит решением кадровых вопросов, курирует аттестацию профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала, работу по развитию учебно-материальной базы;

– заместитель директора по учебно-методической работе – **Филатова Людмила Петровна**, кандидат педагогических наук, доцент – возглавляет управление учебно-методической работы, руководит работой учебно-методического и экспертного советов филиала, курирует трудоустройство выпускников, обеспечивает подготовку к лицензированию новых образовательных программ и аккредитации реализуемых образовательных программ;

– начальник отдела научно-исследовательской работы – **Смирнова Лариса Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент – руководит организацией научно-исследовательской работы преподавателей и студентов, курирует обучение аспирантов;

– начальник управления воспитательной работы – **Перминова Наталия Ивановна**, кандидат педагогических наук – руководит организацией внеучебной воспитательной работы, координирует деятельность органов студенческого самоуправления, курирует спортивную работу со студентами, обеспечивает взаимодействие с администрацией Тагилстроевского района, города Нижний Тагил и Горнозаводского управленческого округа по организации и проведению социально значимых мероприятий;

– начальник административно-хозяйственного управления – **Шляпников Александр Валерьевич** – обеспечивает организацию и выполнение хозяйственных и ремонтно-эксплуатационных работ, хозяйственно-техническое обслуживание студенческого городка, медицинской службы, кафе, столовой и буфетов;

– начальник финансово-экономического управления, главный бухгалтер – **Сальникова Ирина Борисовна** – руководит финансово-экономической деятельностью филиала.

Самостоятельные отделы и службы филиала:

- отдел кадров и военно-учетный стол;
- отдел организации управленческой деятельности (с архивом);
- отдел информационно-технического обеспечения;
- приемная комиссия;
- научная библиотека;
- столовая;
- штаб ГО и ЧС;
- студенческий городок;
- медицинская служба (здравпункт и санаторий-профилакторий);
- спортивно-трудовой лагерь «Буревестник».

Подразделения, ведущие образовательную деятельность:

– **социально-гуманитарный факультет (СГФ):**

- кафедра гуманитарных и социально-экономических наук;

- кафедра социальной работы, управления и права;
- **факультет психолого-педагогического образования (ФППО):**
 - кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования;
 - кафедра педагогики и психологии;
- **факультет естествознания, математики и информатики (ФЕМИ):**
 - кафедра естественных наук и физико-математического образования;
 - кафедра информационных технологий;
- **факультет филологии и массовых коммуникаций (ФФМК):**
 - кафедра филологического образования и массовых коммуникаций;
 - кафедра иностранных языков, теории и методики обучения;
- **факультет спорта и безопасности жизнедеятельности (ФСБЖ):**
 - кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры;
- **факультет художественного образования (ФХО):**
 - кафедра художественного образования;
- **отделение сценических искусств ФХО:**
 - кафедра технологий художественного образования;
- **Центр дополнительного профессионального образования;**
- **учебная агробиологическая станция;**
- **Центр тестирования и профориентации.**

Общее руководство деятельностью факультетов осуществляют ученые советы; порядок их формирования и регламент работы определяются положениями о факультете и ученом совете факультета. Управление факультетами осуществляют **деканы**. Деканы выполняют свою работу на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия и несут ответственность перед директором филиала за результаты работы подразделения.

Руководство кафедрами осуществляют **заведующие кафедрами**, избираемые из числа ведущих специалистов данных кафедр, имеющих ученые степени и/или звания.

В организации и научно-методическом обеспечении образовательного процесса участвуют учебно-методический совет и экспертный совет филиала, методические комиссии факультетов. В состав учебно-методического совета, экспертного совета и методических комиссий факультетов входят наиболее опытные и инициативные преподаватели вуза.

Важную роль в управлении филиалом играет **студенческое самоуправление**, назначение которого состоит в защите интересов студентов, формировании у них опыта организаторской и исполнительской деятельности, в выявлении и устранении факторов, препятствующих успешной реализации образовательного процесса. Студенческий актив филиала участвует в учебной, общественной, воспитательной, научной, спортивно-массовой, художественно-творческой работе, способствует решению вопросов, связанных с обеспечением учебной дисциплины, выполнением правил внутреннего распорядка.

Основными органами студенческого самоуправления в филиале являются: объединенный Совет обучающихся, студенческие деканы, студенческие советы факультетов, студенческий совет общежитий, профсоюзный комитет студентов (студпрофком), совет студенческого научного общества (СНО), штаб студенческих строительных отрядов (ССО), совет спортивного клуба.

Совет обучающихся осуществляет взаимодействие с Ученым советом филиала и дирекцией, обеспечивает координацию деятельности студенческих организаций, включает в свой состав студенческих деканов, председателя студпрофкома, руководителей советов СНО, ССО, спортклуба.

Студенческие деканы возглавляют студенческие коллективы всех факультетов, являются членами ученых советов подразделений, принимают участие в решении вопросов, связанных с организацией учебной и внеучебной работы факультетов.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Профориентационная работа

Важное место в работе филиала отводится проблеме организации приемной кампании и формированию контингента обучающихся. Особенно остро эта проблема встала в последние годы в связи с сокращением контингента поступающих. Поэтому, начиная с 2015 года, на факультетах разработаны и реализуются программы профориентационной работы, введены должности заместителей деканов по профориентационной работе.

В целом в филиале ведется планомерная работа по рекламе предоставляемых образовательных услуг, информированию абитуриентов и их родителей о направлениях подготовки в НТГСПИ. Традиционными формами взаимодействия института с образовательными организациями и отдельными абитуриентами являются: Дни открытых дверей, организуемые институтом и факультетами, экскурсии и консультации для школьников. В 2016 году увеличилось число мероприятий научно-исследовательского и творческого характера для обучающихся образовательных учреждений города и области, которые проводятся факультетами с целью рекламы института (олимпиады, круглые столы, научно-практические конференции, конкурсы, соревнования, выставки и т.д.).

У каждого факультета накоплен свой интересный опыт организации и проведения работы с учащимися – будущими абитуриентами:

– СГФ – «Студенческий десант», «Школа юного археолога», патриотическая игра «Ратные страницы истории Отечества»;

– ФППО – активное взаимодействие с организациями СПО (вовлечение студентов СПО в научные и творческие мероприятия факультета, проведение совместных конкурсов, мастер-классов), организована агитбригада студентов факультета, работа с родителями;

– ФФМК – региональный фестиваль французской песни «Фестишан», городской конкурс «Знаете ли Вы Германию?», городской лингвострановедческий фестиваль, городской конкурс чтецов на иностранных языках;

– ФЕМИ – Школа будущего студента «Школьник – абитуриент – студент» на базе МОУ СОШ № 30; олимпиады и конкурсы по информатике и естественным наукам;

– ФХО – выездные мастер-классы, занятия художественной студии «Мастерская художника», театральной студии «Чеширский кот», реклама мероприятий в социальной сети «ВКонтакте»;

– ФСБЖ – участие в городских и областных военно-спортивных играх для учащихся «Зарница», «Орленок», «Патриоты Урала», «Защитник Отечества», «Отчизна»; проведение соревнований с участием школьников и студентов СПО.

Систематической организацией и проведением профориентационной работы в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле занимается **Центр тестирования и профориентации** (далее ЦТиП), который является отдельным структурным подразделением филиала.

Целью работы Центра является удовлетворение психологических и профессиональных потребностей личности, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его возможностей и способностей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. ЦТиП осуществляет научно-исследовательскую работу по теме: «Исследование профессионально обусловленной структуры личности как условие проектирования индивидуальной траектории профессионального развития школьника».

ЦТиП реализует следующие направления научно-исследовательской деятельности: комплексная профориентация школьников, профориентация студентов и взрослых.

Виды научно-исследовательских работ, осуществляемых ЦТиП:

– исследование профессионально обусловленной структуры личности с применением различных методов профессиональной диагностики.

– компьютерная тестовая диагностика личности;

– анализ, обработка, интерпретация и обобщение результатов профориентационной диагностики;

– научно-методическое консультирование по профориентации;

– разработка научно-практических рекомендаций.

В 2016 году работа Центра была организована по следующим направлениям:

1. Организационно-методическое

В течение года систематически в образовательные организации г. Нижнего Тагила и Горнозаводского управленческого округа осуществлялась рассылка информационных, рекламных и презентационных материалов о деятельности филиала и о работе Центра. Было организовано взаимодействие с целевой аудиторией: родители учащихся, слушатели подготовительных курсов, курсов по-

вышения квалификации и профессиональной переподготовки, студенты заочной формы обучения, абитуриенты, участвующие в проведении Дней открытых дверей института. Осуществлена презентация деятельности Центра для Управления образования Администрации г. Нижнего Тагила, для руководителей образовательных организаций г. Нижний Тагил и Горноуральского городского округа, для крупных работодателей, осуществляющих профориентационную работу. В течение 2016 года заключены договора о сотрудничестве и начата работа с МБОУ СОШ № 49, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 81, МБОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 24 п. Горноуральский. Результаты организационно-методической деятельности косвенно отражаются на количественных показателях научно-методического консультирования по профориентации и содействовали их росту.

2. Научно-методическое

На основе рекомендаций Министерства образования и науки РФ разработано научное и экономическое обоснование внедрения проекта «Профкарьера», направленного на карьерное консультирование студентов и выпускников, молодых и зрелых специалистов. Разработка представлена на заседании Ученого Совета филиала 27.05.2016 г.

При поддержке кафедры педагогики и психологии разработаны и включены в программы педагогической практики студентов 4-го курса задания профориентационной направленности, подготовлены информационные материалы. Реализованные студентами-практикантами очной формы обучения задания позволили укрепить имидж института, массово провести мероприятия по профориентации, осуществить исследование профессиональных интересов школьников с 9-го по 11-й класс школ г. Нижний Тагил и Горноуральского округа.

Дважды в течение 2016 года реализовывалась корпоративная программа повышения квалификации для специалистов образовательных организаций «Профориентология личности и технологии профориентационной работы» объемом 72 часа. Программа показала свой высокий научно-методический и практический уровень, получила высокую оценку у слушателей. Для дальнейшего развития данного направления деятельности специалисты ЦДПО готовят разработку и внедрение актуальной программы повышения квалификации «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях ФГОС».

3. Научно-методическое консультирование по профориентации

На базе ЦТиП ведется компьютерная тестовая диагностика личности учащегося на тестовом комплексе «Профориентатор». Разработчиком и правообладателем комплекса является Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» в МГУ им. М. В. Ломоносова. Уникальная методика тестирования состоит в том, что она позволяет комплексно подойти к оценке предпочтений (интересов), интеллектуальных способностей и личных качеств учащегося и получить список, рекомендованных профессий с учетом его индивидуальности. По результатам тестирования выдается письменное заключение с рекомендациями.

Научно-методическое консультирование студентов и взрослых осуществляется квалифицированным специалистом по результатам диагностики на тестовом комплексе «Профкарьера», который предназначен для проведения профориентационной работы с молодежью, содействия в трудоустройстве выпускников вузов, личностного и профессионального роста молодых специалистов, выбора пути профессионального развития взрослых, неудовлетворенных работой или карьерой. Разработчиком и правообладателем комплекса также является Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» МГУ им. М. В. Ломоносова. Тестирование ведется на основе договоров с оплатой предоставленной услуги.

В течение 2016 года была продолжена работа по выполнению тестирования. Количество реализованных договоров по сравнению с 2015 годом возросло на 41 %.

С сентября 2016 года реализуется комплексная профориентация студентов, обучающихся в нашем филиале. В течение 4 месяцев 2016 года за услугами Центра обратилось 22 студента.

Результаты профориентационной деятельности, проводимой в институте, неуклонно сказываются на результатах приемной кампании.

2.2. Итоги приемной кампании 2016 года

В 2016 г. на очное отделение было выделено 191 бюджетное место, это на 44 места меньше, чем в предыдущем году. На заочную форму обучения контрольные цифры приема составили 172 места, на 42 места больше по сравнению с прошлым годом. Всего по результатам приемной кампании 2016 г. на очную форму обучения было подано 1032 заявления, зачислено 283 человека (191 – бюджет, 92 – контракт), на заочную форму обучения – 828 заявлений, зачислено 300 человек (172 – бюджет, 128 – контракт).

Наиболее конкурсными по количеству поданных заявлений на очное отделение в 2016 году оказались следующие образовательные программы:

– направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и обществознание» – конкурс составил 8,2 человека на место (плановых бюджетных мест – 15);

– направление 44.03.02 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физика и информатика» – 5,63 человека на место (плановых бюджетных мест – 16);

– направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Специальная психология и педагогика» – 5,6 человек на место (плановых бюджетных мест – 15).

В среднем по институту на очном отделении конкурс составил 3,7 человек на место, что по сравнению с 2015 годом выше на 0,36 чел./место. На заочную форму обучения – 2,74 чел./место. Анализ конкурсной ситуации 2016 года показал, что стабильный конкурс сохранился на образовательные программы направления 44.03.01 Педагогическое образование по профилям:

– «Безопасность жизнедеятельности» – 4,87 чел./место (на 15 бюджетных мест);

– «Иностранный язык» – 3,5 чел./место (на 10 бюджетных мест).

Средний конкурс по институту составил 2,74 человек на место.

На программы магистерской подготовки в 2016 г. было принято 134 заявления, в том числе на контрактную форму обучения 15 заявлений. На 67 бюджетных мест подано 119 заявлений. Таким образом, конкурс составил 1,78 чел./место. Всего зачислено в магистратуру 72 человека (67 – бюджет, 5 – контракт).

На программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (в аспирантуру) в 2016 г. принято 1 заявление, зачислен 1 человек.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании – 60,7 балла (в 2015 году – 59,64 балла).

Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании – 60,5 балла (в 2015 году – 61,64 балла).

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет бюджетных средств – 64,93 балла (в 2015 году – 65,68 балла).

По целевой квоте в 2016 г. было зачислено: на очную форму обучения – 14 человек, на заочную – 12 человек.

2.3. Структура подготовки обучающихся в институте

В соответствии с имеющейся лицензией в институте ведется реализация образовательных программ:

- среднего профессионального образования;
- высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура);
- программы дополнительного образования.

В 2016 году в институте велась образовательная деятельность по следующим образовательным программам.

Таблица 1.

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Квалификация выпускника	Форма обучения	Выпускающая кафедра
1.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	Очная	Информационных технологий

2.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник-спасатель	Очная	Безопасности жизнедеятельности и физической культуры
3.	42.02.01	Реклама	Специалист по рекламе	Очная	Филологического образования и массовых коммуникаций
4.	49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	Очная	Безопасности жизнедеятельности и физической культуры
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер, преподаватель	Очная	Художественного образования

Таблица 2.

**Перечень образовательных программ высшего образования
(бакалавриат)**

№ п/п	Код	Наименование направления	Профиль	Форма обучения	Выпускающая кафедра
Социально-гуманитарный факультет					
1.	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	Очная Заочная	Социальной работы, управления и права
2.	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа с молодежью	Очная	Социальной работы, управления и права
3.	39.03.02	Социальная работа	Психосоциальная работа с населением	Очная	Социальной работы, управления и права
4.	44.03.01	Педагогическое образование	Социально-экономическое образование (история)	Очная Заочная	Гуманитарных и социально-экономических наук
5.	44.03.01	Педагогическое образование	Социально-экономическое образование (право)	Очная Заочная	Социальной работы, управления и права
6.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание	Очная	Гуманитарных и социально-экономических наук
Факультет психолого-педагогического образования					
7.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика начального образования	Очная Заочная	Психологии и педагогики дошкольного и начального образования
8.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	Очная Заочная	Психологии и педагогики дошкольного и начального образования
9.	44.03.02	Психолого-	Психология образования	Очная	Психологии и пе-

		педагогическое образование		Заочная	педагогика дошкольного и начального образования
10.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Специальная психология и педагогика	Очная Заочная	Психологии и педагогики дошкольного и начального образования
11.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и дошкольное образование	Очная	Психология и педагогика дошкольного и начального образования
Факультет филологии и массовых коммуникаций					
12.	44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык (английский, немецкий)	Очная Заочная	Иностранных языков, теории и методики обучения
13.	44.03.01	Педагогическое образование	Филологическое образование (русский язык и литература)	Очная Заочная	Филологического образования и массовых коммуникаций
14.	44.03.01	Педагогическое образование	Русский язык и литература	Очная	Филологического образования и массовых коммуникаций
Факультет естествознания, математики и информатики					
15.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Очная Заочная	Информационных технологий
16.	44.03.01	Педагогическое образование	Экология	Очная	Естественных наук и физико-математического образования
17.	44.03.01	Педагогическое образование	Математика	Заочная	Естественных наук и физико-математического образования
18.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология и химия	Очная	Естественных наук и физико-математического образования
19.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика	Очная	Естественных наук и физико-математического образования
20.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и математика	Очная	Информационных технологий
21.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и физика	Очная	Информационных технологий
22.	54.03.01	Дизайн	Ландшафтный дизайн	Очная	Естественных наук и физико-математического образования

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности					
23.	44.03.01	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	Очная Заочная	Безопасности жизнедеятельности и физической культуры
24.	49.03.01	Физическая культура	Физкультурное образование	Очная Заочная	Безопасности жизнедеятельности и физической культуры
Факультет художественного образования					
25.	44.03.01	Педагогическое образование	Изобразительное искусство	Очная Заочная	Художественного образования
26.	44.03.01	Педагогическое образование	Художественное образование (ИЗО, дизайн, декоративно-прикладное искусство)	Очная	Художественного образования
27.	44.03.01	Педагогическое образование	Компьютерный дизайн	Очная	Художественного образования
28.	44.03.01	Педагогическое образование	Художественное образование (дизайн и компьютерная графика)	Заочная	Художественного образования
29.	44.03.01	Педагогическое образование	Художественное образование (сценические искусства)	Очная	Технологий художественного образования
30.	44.03.01	Педагогическое образование	Художественное образование (музыкально-театральное искусство)	Очная Заочная	Технологий художественного образования
31.	44.03.01	Педагогическое образование	Хореографическое искусство	Очная Заочная	Технологий художественного образования
32.	44.03.01	Педагогическое образование	Музыкально-компьютерные технологии	Заочная	Технологий художественного образования

Таблица 3.

**Перечень образовательных программ высшего образования
(магистратура)**

№ п/п	Код	Наименование направления	Наименование магистерской программы	Форма обучения	Выпускающая кафедра
Социально-гуманитарный факультет					
1.	44.04.01	Педагогическое образование	Историческое образование	Заочная	Гуманитарных и социально-экономических наук
Факультет психолого-педагогического образования					
2.	44.04.01	Педагогическое образование	Педагогическая психология	Заочная	Психологии и педагогики дошкольного и начального образования
Факультет филологии и массовых коммуникаций					
3.	44.04.01	Педагогическое образование	Языковое образование (теория языка и техно-	Заочная	Иностранных языков, теории и мето-

			логии обучения иностранному языку)		дики обучения
4.	44.04.01	Педагогическое образование	Языковое образование (русский язык)	Заочная	Филологического образования и массовых коммуникаций
Факультет естествознания, математики и информатики					
5.	44.04.01	Педагогическое образование	Естественнонаучное образование	Заочная	Естественных наук и физико-математического образования
6.	44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	Заочная	Информационных технологий

Таблица 4.

**Перечень образовательных программ высшего образования
(аспирантура)**

№ п/п	Код	Наименование направления	Наименование профиля	Форма обучения	Выпускающая кафедра
Социально-гуманитарный факультет					
1.	46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	Заочная	Гуманитарных и социально-экономических наук
Факультет психолого-педагогического образования					
2.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	Очная Заочная	Педагогики и психологии
Факультет естествознания, математики и информатики					
3.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (физика)	Заочная	Естественных наук и физико-математического образования

Общее количество обучающихся в филиале по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по состоянию на 01.10.2016 года составляло 2415 человек.

По состоянию на 01.01.2017 года численность обучающихся составляла 2416 человек. По сравнению с аналогичной датой 2016 года общая численность обучающихся увеличилась на 20 человек: уменьшился контингент обучающихся по очной форме обучения на 69 человек и увеличился контингент обучающихся по заочной форме обучения на 89 человек.

Таблица 5.

**Сведения о численности обучающихся в НТГСПИ
по состоянию на 31.01.2017 г.**

	Бюджет	Контракт	Всего
Очная форма обучения			

Бакалавры	807	322	1129
Специалисты	-	-	-
Магистры	-	-	-
Аспиранты	1	-	1
Студенты СПО	92	-	92
Всего:	900	322	1222
<i>31.01.2016 г. было:</i>	<i>963</i>	<i>328</i>	<i>1291</i>
Заочная форма обучения			
Бакалавры	465	596	1061
Специалисты	-	-	-
Магистры	121	29	150
Аспиранты	-	3	3
Студенты СПО	-	-	-
Всего:	586	628	1214
<i>31.01.2016 г. было:</i>	<i>504</i>	<i>621</i>	<i>1125</i>

Всего по филиалу

Бакалавры	1272	918	2190
Специалисты	-	-	-
Магистры	121	29	150
Аспиранты	1	3	4
Студенты СПО	92	-	92
Всего:	1486	950	2436
<i>31.01.2016 г. было:</i>	<i>1467</i>	<i>949</i>	<i>2416</i>

Наиболее заметные изменения произошли в численности обучающихся по программам СПО – в связи с массовым выпуском их контингент сократился на 26 человек, что составляет 22,0%. В филиале завершена подготовка выпускников по программам специалитета. Немного уменьшилась численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата (на 5,4%). Численность обучающихся по программам магистратуры увеличилась на 61 человек (40,6%).

Произошедшие изменения численности обучающихся привели к тому, что число студентов-заочников и студентов очной формы обучения стало примерно одинаковым.

2.4. Организация учебного процесса

Действующие в институте основные профессиональные образовательные программы по специальностям или направлениям подготовки представляют собой совокупность документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО или ФГОС СПО. Основная образовательная программа включает в себя следующие основные компоненты:

- пояснительная записка с указанием квалификационной характеристики выпускника и перечнем формируемых компетенций (матрицей компетенций);
- учебный план;

- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы всех видов практик, включенных в образовательную программу;
- программа государственной итоговой аттестации.

В процессе разработки и утверждения образовательных программ учитываются:

- перспективы развития системы образования и иных сфер деятельности будущих выпускников, современное состояние профильной науки, достижения дидактики высшей школы;
- рекомендации работодателей (при определении перечня дисциплин, относящихся к вариативной части образовательной программы);
- потребности и познавательные интересы студентов (при формировании номенклатуры дисциплин по выбору),
- кадровые, библиотечно-информационные и материально-технические ресурсы института и его подразделений.

Структура и содержание образовательных программ выстроены в соответствии с нормами, установленными ФГОС. Основными структурными единицами, отражающими содержание образовательной программы, являются циклы дисциплин, междисциплинарные модули и отдельные дисциплины.

Факультативные дисциплины включены во все учебные планы, но не являются обязательными для изучения. Они реализуются в учебном процессе с учетом рекомендаций выпускающих кафедр и желания студентов их изучать.

В рабочие учебные планы всех факультетов введены дисциплины, обеспечивающие формирование у студентов умений и навыков исследовательской деятельности, способствующие формированию профессиональных компетенций: «Методология и методика психолого-педагогических исследований», «Методология и методика исследований в предметной области». Содержание данных курсов позволяет вовлечь обучающихся в научную работу, осуществляемую кафедрами, углубляет теоретическую подготовку и совершенствует практические умения.

В связи с необходимостью подготовки выпускников института к работе в образовательных организациях и учреждениях Горнозаводского округа и Свердловской области студентам предлагается ряд дисциплин, направленных на изучение истории и культуры региона: «История и культура Урала», «Художественная культура Урала», «Музеи Урала» и др.

Разработка новых образовательных программ и соответствующих им учебных планов ведется на основе требований, изложенных в локальных нормативных актах университета, в частности – на основе Положения о разработке учебных планов программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденного решением Ученого совета РГППУ 31.10.2016 г., протокол № 2/408. Разработка учебных планов в 2016 году проведена на основе методических рекомендаций, составленных специалистами Управления

учебно-методической работы. С целью оптимизации кадровых и материально-технических ресурсов филиала группы, обучающиеся по разным профилям, объединяются в потоки. С этой целью в учебных планах установлены единые (унифицированные) объемы зачетных единиц для дисциплин базового цикла, входящих во все учебные планы бакалавриата: история, философия, русский язык и культура речи, экономика, правоведение, социология, политология, информационные технологии, основы математической обработки информации, естественнонаучная картина мира, физическая культура и др.

Разработка и утверждение учебных планов проводится в несколько этапов. На первоначальном этапе рабочими группами факультетов (декан факультета и заведующие кафедрами) определяется общая направленность образовательной программы, выбираются виды профессиональной деятельности, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник, уточняется перечень формируемых компетенций. Далее ведется разработка учебного плана, структура которого определяется на основе единого шаблона, предложенного Управлением учебно-методической работы. Начиная с 2015 года, разработка учебных планов ведется в филиале в компьютерной программе «Планы-мини». Разработанный вариант учебного плана проходит проверку в Управлении учебно-методической работы филиала и в Управлении развития и реализации образовательных программ РГППУ. После этого учебный план и образовательная программа проходят утверждение на заседании Ученого совета филиала.

В связи с процедурой самообследования был проведен анализ образовательных программ, по итогам которого отмечается, что учебные планы отвечают установленным требованиям:

- присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента;
- в блоках дисциплин по выбору представлены альтернативные дисциплины;
- соблюдены требования образовательных стандартов по количеству недель, отведенных на теоретическое обучение, экзаменационные сессии, все виды практик, каникулы, государственную итоговую аттестацию;
- аудиторная недельная нагрузка студентов не превышает установленную норму (27 часов);
- изучение каждой учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета или экзамена;
- не превышено нормативное количество форм контроля в учебном году (не более 10 экзаменов и 12 зачетов, кроме зачетов по физкультуре и факультативным дисциплинам).

Образовательные программы, реализуемые в филиале, размещены на официальном сайте: www.ntspi.ru.

Институт выполняет все требования, предъявляемые к условиям реализации образовательных программ высшего образования. Используются все установленные стандартами виды учебной деятельности – лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, учебные и производственные практики.

Образовательный процесс строится с учетом требований, заданных ФГОС. Учебный год для студентов очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно рабочему учебному плану по конкретному направлению подготовки (специальности) и графику учебного процесса на учебный год. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

В соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса составляется расписание учебных занятий, которое проходит проверку в Управлении учебно-методической работы, а затем утверждается директором филиала. Расписание составляется по семестрам с учетом следующих принципов и правил, принятых в институте:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов и преподавателей в отдельные дни;

- рациональное сочетание лекционных, семинарских и практических занятий;

- педагогически целесообразное сочетание «несложных» и «трудных» занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре, медицинской подготовке и т. д.;

- предоставление студентам дня для выполнения самостоятельной учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы, для прохождения практики («школьный день»), для написания курсовых и выпускных квалификационных работ;

- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей.

Внесение изменений в расписание проводится только по разрешению руководителя факультета или его заместителя и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием, утвержденным не позднее, чем за две недели до начала сессии. Студенты допускаются к экзаменационной сессии при условии выполнения и сдачи всех установленных учебным планом и программами дисциплин практических, лабораторных, расчётно-графических, контрольных и других работ данного семестра. При оформлении допуска к сессии учитываются результаты текущего контроля или результаты применяемой в институте накопительной балльно-рейтинговой системы учета учебных достижений студентов (НБРС). В 2016-2017 учебном году данная система реализуется в процессе преподавания около 30% учебных дисциплин, на всех курсах обучения – с первого по пятый.

Для студентов, получивших одну или две неудовлетворительные оценки, составляется график ликвидации задолженности по итогам зачетно-экзаменационной сессии. Студенты, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, отчисляются. Студенты, полностью вы-

полнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, переводятся на следующий курс приказом по филиалу.

Управление учебно-методической работы ведет систематический контроль учебного процесса, а также проведения текущего контроля учебных достижений студентов и промежуточной аттестации

2.5. Анализ применения образовательных технологий

В процессе ведения различных видов занятий используются интерактивные формы и методы обучения, направленные на повышение эффективности образовательного процесса и достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения. Учебный процесс, организованный с применением интерактивного обучения, предполагает такое построение занятий, при котором студент из объекта воздействия становится субъектом взаимодействия, сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом.

Наиболее часто в учебном процессе используются:

- интерактивная лекция в разновидностях (проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками, лекция-диалог, лекция-визуализация, лекция «пресс-конференция»);

- учебная дискуссия, в том числе организованная по типу «круглый стол»;

- деловая игра;

- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);

- разработка проекта (индивидуального, парного, группового);

- тренинг;

- метод «мозгового штурма»;

- проблемное обучение.

В качестве средств активизации познавательной деятельности студентов применяются индивидуальные задания: подготовка сообщений, докладов, написание эссе, составление аннотаций к используемым источникам. В процессе выполнения и проверки заданий активно используется интернет-общение, применяются сетевые ресурсы.

Значительная роль отводится самостоятельной работе. Содержание самостоятельной работы ориентировано на достижение цели и решение задач, стоящих перед учебным предметом. Управление самостоятельной работой осуществляется посредством специально разработанных заданий по каждой дисциплине.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- изучение и анализ специальной литературы;

- подготовка докладов и сообщений по изучаемым темам;

- подготовка мультимедийных презентаций;

- выполнение отдельных упражнений, заданий или комплексных контрольных работ;

- аннотация, реферирование специальной литературы;

- работа со словарями и справочниками;
- написание сочинений, эссе, изложений;
- подготовка к дискуссии по изучаемым темам;
- подготовка к участию в деловых играх, тренингах и др.;
- подготовка к сдаче зачетов и экзаменов.

Обязательным к применению в процессе реализации образовательных программ ВО и СПО является использование современных информационных и мультимедийных средств обучения (компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска и др.), а также электронных информационных образовательных ресурсов: интернет, локальная сеть вуза, электронная библиотечная система.

Повышению качества подготовки выпускников способствует широкое использование в образовательном процессе средств вычислительной техники и программного обеспечения. К ним относятся: компьютеры (сосредоточены в компьютерных классах и отдельных учебных аудиториях), интерактивные доски, мультимедиа-проекторы, ноутбуки, музыкальные центры, телевизоры, DVD-проекторы. Наличие перечисленных средств позволяет преподавателям широко использовать виды и формы учебной работы, обеспечивающие непрерывность компьютерной подготовки студентов:

- использование электронных лекций, электронных учебников и учебно-методических пособий, в том числе созданных преподавателями кафедр;
- демонстрация электронных презентаций, проектов, созданных студентами при подготовке к семинарским и практическим занятиям и преподавателями кафедры при подготовке к лекционным занятиям;
- поиск информации в сети Интернет при подготовке к семинарским занятиям, написании рефератов, эссе, контрольных и курсовых работ;
- консультации по электронной почте;
- участие студентов в предметных олимпиадах, проводимых в сети Интернет;
- использование тестового (электронного) контроля знаний студентов.

Одной из форм работы, стимулирующих учебно-методическую деятельность преподавателей института, является **конкурс профессионального мастерства**.

В истекшем 2016 году конкурс был проведен в течение ноября и декабря. Кафедры института были заранее проинформированы об условиях проведения конкурса, его номинациях и общих требованиях.

Конкурс проводился по двум номинациям:

- 1) открытое учебное занятие (лекционное или практическое);
- 2) открытое внеучебное мероприятие.

Оценка проводилась экспертами, посетившими занятия. К работе в качестве экспертов были привлечены члены учебно-методического и экспертного советов института, члены методических комиссий факультетов.

Оценка велась в баллах в соответствии с требованиями, разработанными в институте. По каждому виду проведенных открытых занятий определены по-

бедители, набравшие наибольшее количество баллов (максимально возможное количество – 2 балла).

Итоги конкурса

В номинации *«Открытое учебное занятие»* наибольшее количество баллов набрали:

Мамутов Р. Р., доцент кафедры художественного образования – 1,9 баллов;

Вязовова Е.В., доцент кафедры естественных наук и физико-математического образования – 1,8 баллов;

Елистратова И. В., доцент кафедры естественных наук и физико-математического образования – 1,8 баллов;

Петрова С.С., доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования – 1,8 баллов;

Семенова О.В., доцент кафедры естественных наук и физико-математического образования – 1,8 баллов.

Высокий профессиональный уровень ведения занятий продемонстрировали также Т.В. Жуйкова, декан факультета естествознания, математики и информатики, и Н.В. Бужинская, доцент кафедры информационных технологий.

В номинации *«Открытое внеучебное мероприятие»* комиссией отмечены занятия, проведенные З. И. Трубиной (доцент кафедры иностранных языков) – 1,9 баллов, В.В. Диковой и С. С. Луткиным (доценты кафедры педагогики и психологии) – 1,7 баллов.

При анализе результатов конкурса были выявлены следующие положительные стороны: в процессе занятия преподаватели успешно формируют учебно-профессиональную мотивацию; содержание занятия представлено системно, логично и доступно, имеет практическую направленность; в ходе занятий активно используются разнообразные задания для студентов, требующие осуществления разных мыслительных операций.

При этом экспертами были даны рекомендации к использованию более разнообразных методов и приемов обучения, способствующих активизации познавательной деятельности студентов, побуждающих к самостоятельной поисковой работе. По результатам конкурса отмечена недостаточность развития интересов и индивидуальных склонностей студентов, недостаточное использование методов взаимоконтроля и самоконтроля.

2.6. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Проверка деятельности кафедр, проведенная в рамках самообследования, показала, что все учебные дисциплины методически обеспечены в соответствии с требованиями ФГОС, а также локальных актов РГППУ.

Учебно-методический комплекс каждой учебной дисциплины (УМК) включает:

– рабочую программу учебной дисциплины, составленную в соответствии с основными требованиями, принятыми в вузе, рассмотренную и одобренную на заседании кафедры и ученого совета факультета и утвержденную заместителем директора по учебно-методической работе;

– фонды оценочных средств, включающие в себя материалы для ведения текущего контроля и оценки учебных достижений студентов, в том числе – с использованием накопительной балльно-рейтинговой системы, материалы промежуточной и государственной итоговой аттестации;

– методические указания для студентов заочного отделения к выполнению контрольных работ по данной дисциплине;

– методические указания для студентов к выполнению курсовых работ;

– программу учебной практики по дисциплине (для дисциплин, предусматривающих проведение практики в соответствии с учебным планом).

Состав методического обеспечения дисциплин соответствует локальным нормативным актам университета:

– Положение о разработке рабочих программ дисциплин (модулей), практик, утвержденное решением Ученого совета РГППУ 27.06.2016 г., протокол № 10/406;

– Положение о разработке фонда оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, утвержденное решением Ученого совета РГППУ 26.09.2016 г., протокол № 1/407.

Рабочие программы обсуждаются на заседаниях кафедр с целью выявления соответствия содержания целям изучения дисциплины, логике науки, формируемым посредством содержания дисциплины компетенциям.

Ежегодно кафедры пополняют фонд методических указаний, предназначенных для организации самостоятельной работы студентов, готовят и публикуют учебно-методические пособия.

В 2016 году в институте опубликовано 19 крупных учебно-методических пособий (объемом не менее 5 печатных листов), предназначенных для обеспечения образовательного процесса по различным учебным дисциплинам. В подготовке изданий приняли участие 17 авторов, 10 кафедр.

В течение года кафедрами института подготовлено и выпущено 5 пособий, имеющих практическое назначение – рабочие тетради и методические указания к проведению лабораторного практикума.

По итогам проверки, проведенной в ходе самообследования кафедр, выявлено, что в доработке нуждаются некоторые программы учебных дисциплин, включенных в образовательные программы, принятые к реализации с 2016 года. Требуется также провести разработку недостающих к настоящему времени отдельных компонентов в фондах оценочных средств по данным дисциплинам. Выявленные замечания должны быть устранены в срок до 30 мая 2017 г.

Основным источником удовлетворения информационных запросов, связанных с реализацией образовательных программ и ведением научно-

исследовательской деятельности, является научная библиотека филиала РГППУ в г. Нижний Тагил.

В структуру научной библиотеки входят 5 абонементов, 3 читальных зала, компьютерная лаборатория на 15 рабочих мест, подключенных к институтской сети и сети Интернет, зал каталогов с традиционным и электронным каталогом на 7 рабочих мест. Библиотека располагает достаточными техническими ресурсами: 44 компьютера (из них 26 для пользователей), 13 единиц копировально-множительной техники.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин филиала и тематику научно-исследовательских работ, и автоматизированной картотекой книгообеспеченности образовательного процесса

Книжный фонд научной библиотеки насчитывает 489394 экземпляра документов. Из них 34% составляет учебная литература, 31% – учебно-методическая, 27% – научная, 8% – художественная. Библиотека располагает фондом электронных ресурсов локального характера в количестве 1228 экземпляров. Изменение библиотечного фонда за 2016 год представлено в таблице.

Таблица 6.

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-11)	01	2063	14962	489394	63134	56820
Из него литература:	02	1032	10737	164198	22144	19930
учебная						
том числе обязательная	03	1032	10737	145068	18824	19930
учебно-методическая	04	438	1167	151922	2460	2215
в том числе обязательная	05	438	1167	131478	2100	1970
художественная	06	188	2565	37588	4024	3600
научная	07	405	493	132746	34506	30055

Из строки 01: печатные издания	08	2058		488166	63088	56820
аудиовизуальные документы	09	-	-	-	-	56781
документы на микроформах	10	-	-	-	-	-
электронные до- кументы	11	5	-	1228	46	39

С целью выполнения требований ФГОС ВО и ст. 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. библиотека филиала по договорам, заключенным РГППУ с правообладателями, предоставляет неограниченный индивидуальный доступ к электронно-библиотечным системам:

- ЭБС «Издательство Лань» (договора № 34/15 от 23.12.2014 г., № 790/15 от 21.10.2015 г., № 63/5 от 28.12.2015 г, № 31604251019 от 31.10.2016 г.);
- «Ай Пи Эр Букс» (договора № 1059/*15 от 16.02.2015 г., № 1641/16 от 16.02.2016 г.);
- «Айбукс» (договора № 23-12/2015К от 13.02.2015 г., № 27-01/2016К от 02.02.2016 г.).

Таблица 7.

Содержание электронно-библиотечных систем

Наименований	ЭБС «Издательство Лань»	«Ай Пи Эр Букс»	«Айбукс»
Всего доступных изданий	40562	14516	1774
Учебников	536	709	238
Учебных пособий	2540	5925	-
Научных монографий	3954	2688	-
Журналов, наименований	537	651	-
Из них из перечня ВАК	228	359	
Издательств	20	120	22

Учебники и учебные пособия, имеющиеся в электронно-библиотечных системах, обеспечивают образовательные потребности студентов, осваивающих специальности и направления подготовки, реализуемые в филиале. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, составляет 100%.

Таблица 8.

Обеспеченность УГСН учебниками и учебными пособиями через ЭБС

Укрупненная группа направлений подготовки / специальностей	Код и название реализуемой образовательной программы	Количество изданий по основным областям знаний
09.00.00. Информатика и вы-	09.02.05 Прикладная информати-	3814

числительная техника	ка (по отраслям). 09.03.03 Прикладная информатика	
38.00.00. Экономика и управление	38.03.03 Управление персоналом	3126
39.00.00. Социология и социальная работа	39.03.02 Социальная работа	355
42.00.00. Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.02.01 Реклама	493
44.00.00. Образование и педагогические науки	44.03.01 Педагогическое образование. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.04.01 Педагогическое образование	1255
49.00.00. Физическая культура и спорт	49.03.01 Физическая культура	793
54.00.00. Культура и искусство	54.03.01 Дизайн (по отраслям)	449
Всего электронных изданий		10 285

Кроме этого, библиотека обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким, как Polpred.com Обзор СМИ, правовой системе «Гарант», к научно-методическому журналу «Проблемы современной науки и образования».

Библиотека активно создает и свои собственные базы данных: электронный каталог, доступный читателям через Интернет и насчитывающий 322 753 библиографических записи, полнотекстовые базы внутривузовских изданий, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций. На странице библиотеки на сайте филиала представлены как электронный каталог, так и другая актуальная информация.

Таблица 9.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	01	197
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	02	3 659
из них обучающихся в организации	03	3 084
Число посещений, человек	04	54 783
Информационное обслуживание:	05	806

число абонентов, единиц		
выдано справок, единиц	06	2567
Число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	07	186 386
Наличие электронного каталога (соответствующий код: да – 1; нет 2)	08	1

НТГСПИ – участник проекта ЭКБСОН (сводный электронный каталог библиотек сферы образования и науки) на основании договора № 111 от 24.05.2016 г.

Научная библиотека осуществляет работу в автоматизированном режиме на основе программного обеспечения ИРБИС 64. Автоматизированы все основные процессы работы библиотеки, в т. ч. по предоставлению библиотечно-информационных услуг пользователям.

Научная библиотека НТГСПИ ведет активную просветительскую работу: проводит научно-практические конференции, экспонирует выставки, в т. ч. виртуальные, организует проведение экскурсий, публичных лекций, презентаций, встреч с писателями и художниками, круглых столов, направленных на формирование творчески мыслящих и гармонично развивающихся личностей.

2.7. Анализ кадрового обеспечения образовательных программ

Общая численность работников института по состоянию на 1 октября 2016 года составляла 335 человек. Штатный профессорско-преподавательский состав – 112 человек, из них преподаватели СПО – 6 человек. Внутренние совместители, ведущие учебную нагрузку – 3 человека. Руководящий персонал – 22 человека.

Ученую степень доктора наук из числа штатных ППС имеют 7 человек (6,25 %), кандидата наук – 81 человек (72,07%). Из числа внутренних совместителей ученую степень доктора наук имеет 1 человек, кандидата наук – 2 человека. Представленные показатели почти не изменились в сравнении с 2015 г. Удельный вес штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, составил 78,57 % (в 2015 г. – 84,78 %).

Из числа штатных преподавателей института ученое звание профессора имеют 4 человека, ученое звание доцента – 49 человек, почетное звание «Заслуженный артист РФ» – 2 человека, «Заслуженный художник РФ» – 1 человек.

Количество преподавателей без ученой степени, не достигших 30 лет – 3 человека; количество кандидатов наук до 35 лет – 16 человек, количество докторов наук до 40 лет – 1 человек.

Как и во многих вузах, в филиале наблюдается тенденция снижения удельного веса молодых ученых: в 2014 г. – 26,6%, в 2015 г. – 21,7%, в 2016 г. – 18,69%.

Средний возраст профессоров, докторов наук составляет 59,3 лет; доцентов, кандидатов наук – 44,5 года. Средний возраст преподавателей, работающих в институте – 45,6 года.

Таблица 10.

Общая численность преподавателей НТГСПИ

Должность	Количество человек
Декан	6
Заведующий кафедрой	11
Профессор	8
Доцент	64
Старший преподаватель	17
Преподаватель (в том числе СПО)	6
Всего:	112

К преподавательской деятельности в институте в 2016 году были привлечены на условиях договоров гражданско-правового характера – 21 человек. Это руководители и ведущие специалисты организаций и учреждений, деятельность которых связана с направленностью реализуемых в институте образовательных программ (требования ФГОС, пункт 7.2.1).

Повышение квалификации

В истекшем году 65 преподавателей института прошли повышение квалификации, из них в сторонних организациях, включая головной вуз – 20 человек; на курсах, проведенных Центром дополнительного профессионального образования – 56 человек.

Таблица 11

Сведения о повышении квалификации ППС и сотрудников института через ЦДПО

№	Название программы	Вид программы	Объем программы	Кол-во человек, прошедших обучение
1.	Противодействие коррупции	Повышение квалификации	72	30
2.	Инклюзивная практика в высшем образовании	Повышение квалификации	72	26
3.	Профориентология личности и технологии профориентационной работы в высшей школе	Повышение квалификации	72	25
4.	Комплексная безопасность образовательных организаций	Повышение квалификации	72	23
	Всего:			134 чел.*

* Преподаватели и сотрудники института

Таблица 12

Сведения о повышении квалификации ППС в сторонних учреждениях

п	Наименование программы	Срок обучения	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось ПК	Количество НПР
1.	Информационные технологии для обеспечения вариативности формообразовательной деятельности в структуре предметов естественнонаучной направленности (математика, физика, информатика) в условиях ФГОС	108	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	1
2.	Повышение качества образовательных программ за счет использования массовых открытых онлайн-курсов	24	ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	1
3.	Инновационные технологии обучения информатике как основа реализации ФГОС	108	Уральский институт повышения квалификации и переподготовки, г. Пермь	1
4.	Педагогические и информационные технологии в преподавании математических дисциплин. Требования охраны труда	72	ОЧУ ВО «Московский юридический институт»	1
5.	Психология изобразительной деятельности ребенка и взрослого	80	Институт практической психологии «Иматон», г. Санкт-Петербург	1
6.	Обеспечение результативности образовательного процесса в соответствии с ФГОС	72	Самарский казачий институт питания и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К. Г. Разумовского	1
7.	ТРИЗ и общая теория сильного мышления в реализации дополнительных общеразвивающих программ и требований ФГОС	108	ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» и ГБОУ ДО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования»	1
8.	Методика разработки дополнительных профессиональных программ с учетом требований профессиональных стандартов	72	Учебный центр «МРСК Урала» г. Екатеринбург	1
9.	Современные образовательные технологии и мониторинг качества образования	72	Нижнетагильский филиала ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	1
10.	Работа ресурсного учебно-методического центра по обучению студентов с инвалидностью в вузе	72	ФГБОУ ВО «Московский городской психолого-педагогический университет»	1
11.	Социальное партнерство университета и школы: диалог науки и образования	18	ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	1
12.	Методология психолого-лингвистической экспертизы конфликтных политических (экстремистских) текстов	72	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	1

13.	Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	72	Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области	4
14.	Формирование метапредметных результатов образования на занятиях по физической культуре	72	БОУ ДПОС «Чувашский республиканский институт образования»	1
15.	Инновационные процессы в образовании	72	Российский государственный профессионально-педагогический университет (головной вуз)	3
Всего:				20

2.8. Анализ материально-технического обеспечения образовательной деятельности

2.8.1. Здания и помещения различного назначения

Материально-техническая база института сформирована в соответствии с образовательными, социально-бытовыми и производственно-техническими потребностями. Все площади, закрепленные за институтом, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы, а также для проживания студентов, организации медицинского обслуживания, питания, спортивно-оздоровительной деятельности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 27 799 кв. м. В расчете на одного студента (приведенного контингента) это составляет 22 кв. м.

Учебные занятия в институте проводятся в одну смену, дефицита учебных площадей нет.

В настоящее время учебно-лабораторную базу образовательного процесса составляют:

- 169 аудиторий;
- 12 учебных мастерских;
- 6 методических кабинетов на факультетах;
- 7 спортивных залов (в т.ч. большой и малый спортивные залы, 3 фитнес-зала, зал борьбы, зал атлетизма),
- лыжная база;
- 2 зала для хореографических занятий на отделении сценических искусств;
- актовый зал;
- концертный зал на отделении сценических искусств;
- центр сценического творчества «Диалог»;
- музейный комплекс (6 музеев и выставочных залов).

– спортивно-трудовой лагерь в пригороде Н. Тагила с 3 открытыми спортивными площадками, павильоном для теоретических занятий и 6 жилыми корпусами на 100 мест;

– учебная агробиологическая станция площадью 4 га, на базе которой проводятся учебные практики студентов и исследовательская деятельность преподавателей.

2.8.2. Оснащенность компьютерной техникой, сетевым оборудованием, программным обеспечением

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях, значительная часть которых оборудована специальными техническими средствами: мультимедиа-проекторами, электронными досками, переносными компьютерами, телевизорами и DVD-проигрывателями.

По состоянию на 1 марта 2017 года в НТГСПИ используется 556 единиц компьютерной техники. 26 учебных аудиторий оснащены стационарным проекционным оборудованием, в том числе 10 шт. – интерактивными досками. Всего в филиале используется 21 мультимедийный проектор. В учебном процессе задействовано 289 компьютеров. Имеется 17 компьютерных классов, 3 из которых обновлены в 2016 году. Парк компьютерной техники в течение года обновлен на 40 единиц.

В компьютерных классах, в том числе и в студенческих общежитиях, организован доступ для самостоятельной работы студентов во внеучебное время. Все компьютеры обеспечены лицензионным программным обеспечением, обновляемым по мере необходимости. Беспроводным интернетом обеспечены все учебно-лабораторные и административные здания филиала.

Сравнительные показатели оснащенности компьютерной техникой, сетевым оборудованием, программным обеспечением в сравнении с предыдущим отчетным периодом представлены в таблице.

Таблица 13

Показатели оснащенности компьютерной техникой, сетевым оборудованием, программным обеспечением

Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2015 отчетном году	Значение показателя в 2016 отчетном году
Общее количество персональных компьютеров, эксплуатируемых в учебном процессе	шт.	556	556
Общее количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	шт.	665	556
Общее количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	шт.	605	556
Общее количество персональных компьюте-	шт.	605	556

ров, имеющих доступ к Интернет-порталу университета			
Количество учебно-лабораторных зданий, обеспеченных беспроводным Интернетом	шт.	все	все
Количество общежитий, обеспеченных беспроводным Интернетом	шт.	2	2
Количество закупленных компьютеров	шт.	24	40
Количество закупленных мониторов	шт.	5	16
Количество закупленных ноутбуков	шт.	-	1
Количество других закупленных устройств	шт.	19	24
Количество учебных аудиторий, оснащенных стационарным проекционным оборудованием	шт.	26	26
Количество учебных аудиторий, оснащенных интерактивными досками	шт.	10	10
Количество учебных аудиторий, оборудованных экранами, видеопроекторами, в том числе переносными, материально-техническими средствами для проведения видеоконференций	шт.	45	51
Общее количество мультимедийных проекторов, эксплуатируемых в учебном процессе	шт.	21	21
Общее количество компьютерных классов	шт.	20	17
Количество созданных компьютерных классов	шт.	-	-
Количество обновленных компьютерных классов	шт.	2	3
Общее количество устройств в компьютерных классах	шт.	312	255
Количество компьютерных классов для самостоятельной работы обучающихся во внеучебное время	шт.	1	1
Количество лицензионного программного обеспечения	шт.	30	33
Количество лабораторных и учебных аудиторий, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	шт.	все	все
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	шт.	0,41	0,44

Филиал располагает несколькими компьютерными классами и лабораториями. Наиболее активно используются следующие из них, оборудованные на современном уровне:

Студия «Инженерной и компьютерной графики» (компьютерный класс №201А)

Оборудование: автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся, автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i5, оперативная память 8 Гб, дискретная видеокарта, монитор 23"), многофункциональ-

ное устройство (МФУ) формата А4, принтер А3, цветной; интерактивная доска, стационарный проектор, локальная сеть с выходом в Интернет, маркерная доска, офисный мольберт (флипчарт), программное обеспечение (Windows 7, MS Office 2016, .NET Framework JDK 8, MicrosoftVisioProfessional, SQL ServerManagementStudio, AndroidStudio, MicrosoftVisualStudio, CorelDraw X5, Blender, 7-zip, StarUML, nanoCAD, Inscapе, Gimp).

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств» (компьютерный класс №201Аа).

Оборудование: автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся, рабочее место преподавателя (процессор Core i5, оперативная память 4 Гб), локальная сеть с выходом в Интернет, комплекты компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; 12 паяльных наборов; 6 наборов «Амперка»; 12 наборов «Матрешка»; специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; переносной проектор и экран; маркерная доска; программное обеспечение (доступ к виртуальному серверу с WindowsServer 12, Windows 7, MS Office 2016, .NET Framework JDK 8, MicrosoftVisioProfessional, SQL ServerManagementStudio, AndroidStudio, MicrosoftVisualStudio, 7-zip, StarUML, Dia, CCleaner).

Лаборатория «Программирования и баз данных» (компьютерный класс №213А).

Оборудование: автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся, рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память 4 Гб), общий сервер (8-х ядерный процессор с частотой 4 ГГц, оперативная память 16 Гб, жесткие диски общим объемом 16 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2016) с выделением на нем аналогичного по характеристикам виртуального сервера, локальная сеть с выходом в Интернет, переносной проектор и экран; маркерная доска; программное обеспечение (Windows 7, Eclipse IDE forJava EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL ServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQL ServerManagementStudio, Microsoft SQL ServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJ IDEA, MS Office 2016, 7-zip, StarUML, Dia, 1С:Предприятие 8.03).

Лаборатория робототехники

Автоматизированные рабочие места на 11 обучающихся с конфигурацией: Core i3, дискретная видеокарта 8GB ОЗУ, монитор 23", мышь, клавиатура. Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i3, дискретная видеокарта 8GB ОЗУ, монитор 23", мышь, клавиатура.

Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером. Проектор и экран. Маркерная доска. Программное обеспечение общего и профессионального назначения: MicrosoftVisualStudio, AndroidStudio, набор роботов, набор учебных конструкторов для сборки роботов, паяльные станции (10 шт.)

Закупки компьютерной техники и программного обеспечения проводятся централизованно на конкурсной основе в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и поступившими от подразделений заявками. В первую очередь приобретаются академические версии необходимых программных продуктов.

Учебные программы приобретаются в соответствии с контингентом обучающихся. Кроме закупки коммерческого программного обеспечения проводится большая работа по поиску, анализу и внедрению бесплатного общественного и специализированного программного обеспечения.

2.8.3. Информационная среда

Открытость и доступность информации о деятельности филиала обеспечивается путем функционирования официального сайта Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле): www.ntspi.ru. На сайте отражена информация о структуре филиала, о документах, регламентирующих основные виды деятельности, о реализуемых в филиале основных и дополнительных образовательных программах, об их кадровой обеспеченности, о наиболее важных и значимых событиях в деятельности филиала) ФГАОУ ВО «РГППУ».

Информация о реализуемых в филиале основных образовательных программах, об их кадровой обеспеченности отражена на официальном сайте университета: www.rsvpu.ru.

Информация, размещенная на сайте филиала регулярно обновляется в соответствии с требованиями Рособнадзора, изложенными в приказе от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Посещаемость официального сайта филиала за отчетный период:

- просмотров страниц – 275 000 кликов,
- количество посетителей сайта 73000 человек.

Анализ материально-технической базы института, проведенный в рамках самообследования, показал, что она соответствует современным требованиям, предъявляемым к высшему учебному заведению, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ. Необходимо лишь дальнейшее своевременное и плановое обновление учебного оборудования.

2.9. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Управление качеством образования в институте обеспечивается деятельностью специалистов учебно-методического управления, членов Экспертного совета и членов методических комиссий факультетов, в обязанности которых входит:

- координация и анализ результатов работы экспертов и методических комиссий факультетов;
- анализ контрольно-аттестационных материалов, подготовленных кафедрами для текущего контроля знаний студентов и для проведения промежуточной аттестации;
- анализ результатов зачетно-экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации;
- анализ педагогического опыта, связанного с разработкой и внедрением на кафедрах инновационных методов обучения, современных педагогических технологий;
- участие в разработке вузовской нормативной документации, регламентирующей учебный процесс и способствующей обеспечению качества образования;
- формирование банка анкетных опросов, проведение анкетирования студентов и преподавателей, анализ полученных анкетных данных.

Для оценки качества учебно-методических материалов разработан методический инструментарий, позволяющий экспертам зафиксировать состояние и уровень качества используемых в образовательном процессе учебно-методических и учебных пособий, дидактических материалов, подготовленных кафедрами.

Контроль качества преподавания учебных дисциплин ведется заведующими кафедрами, методическими комиссиями факультетов, членами учебно-методического совета. Для оценки качества преподавания определены критерии оценки деятельности преподавателя по каждому из видов занятий, разработаны экспертные листы, на основе которых проводится данный вид экспертизы. С целью оценки и анализа условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса в институте, систематически проводятся анкетные опросы студентов и преподавателей. Полученные в результате анкетирования данные помогают оценить эффективность системы управления качеством образования, выработать рекомендации по совершенствованию всех процессов.

2.10. Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации

Образовательные программы, реализуемые в институте, предусматривают различные виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Материалы всех видов контроля разработаны преподавателями кафедр и входят в фонды оценочных средств (ФОС) по преподаваемым дисциплинам. Материалы для промежуточной аттестации по каждой дисциплине ежегодно разрабатываются, обновляются и проходят утверждение на заседаниях кафедр.

Анализ качества подготовки студентов института рассмотрен на заседании Ученого совета института, состоявшемся 23 марта 2017 года.

Зимняя зачетно-экзаменационная сессия 2016–2017 учебного года состоялась в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса:

– в декабре 2016 года – у студентов очной формы обучения (4 курс – профиль «Иностранный язык», 3 курс – «Иностранный язык (второй)», 3 курс – профиль «Художественное образование (компьютерный дизайн)»);

– в январе 2017 года (все остальные курсы);

– у студентов заочной формы обучения – по графику ОЗО.

По итогам прошедшей сессии общее количество неуспевающих студентов очной формы обучения, осваивающих образовательные программы ВО и СПО, составляет 196 человек (17,72 %). Не явились на сессию 17 человек. Сессия или сроки ликвидации задолженностей были продлены 77 студентам, 8 – по болезни.

За академическую неуспеваемость отчислено 9 студентов очной формы обучения (7 бюджетников и 2 контрактника).

Общее количество неуспевающих на заочном отделении – 197 человек (17,22%). Не явилось на сессию 25 студентов, в том числе – 18 контрактников. Из них отчислено 18 человек, 7 студентам сессия была продлена. По итогам сессии за неуспеваемость было отчислено 10 человек.

Сравнительный анализ общих результатов сессии по дневному отделению (в т.ч. групп, обучающихся по образовательным программам СПО) представлен в таблице 14, по заочному отделению – в таблице 15.

Таблица 14

Результаты летней и зимней сессий по очному отделению

Уч. год	На начало сессии	Из них в академ. отпуске	Допущено	Не явились	Сдавали	Не сдали	Абсолют. успех. %	Качеств. успех. , %	Средний балл	
2015-16 лето	1203	15	1186	8	1178	152	85,08	59,27	3,60	↑
2014-15 лето	1130	14	1111	4	1107	193	78,22	50,68	3,44	
2016-17 зима	1143	15	1123	17	1106	158	81,03	57,70	3,49	↓
2015-16 зима	1217	9	1204	12	1192	119	85,63	62,21	3,63	

Таблица 15

Результаты летней и зимней сессий по заочному отделению

Уч. год	На начало сессии	Из них в академ. отпуске	Допущено	Не явились	Сдавали	Не сдали	Абсолют. успех. %	Качеств. успех. , %	Средний балл

2015-16 лето	1133	23	1107	15	1092	172	87	55,7	3,6	↓
2014-15 лето	1157	17	1140	19	1121	142	87,3	43,9	3,42	
2016-17 зима	1194	25	1169	25	1144	197	82,8	49,7	3,50	↓
2015-16 зима	1149	18	1131	20	1111	144	87,00	55,7	3,60	

*↑ - рост
↓ - падение

Сравнение общих показателей успеваемости по итогам зимних сессий за прошедшие три года дает следующий результат:

– абсолютная успеваемость (далее – АУ) студентов очного отделения немного снизилась, но сохранилась на уровне, превышающем 80% (2016 – 85,63%; 2017 – 81,03%);

– качественная успеваемость студентов очного отделения также немного снизилась (2016 – 62,21%; 2017 – 57,7%);

– абсолютная успеваемость студентов ОЗО снизилась незначительно (2016 – 87,0%; 2017 – 82,8%);

– качественная успеваемость студентов ОЗО немного понизилась (2016 – 55,7%; 2017 – 49,7%).

Изменение результатов летней и зимней сессий в показателях абсолютной и качественной успеваемости на разных факультетах имеет разную направленность.

Таблица 16.

**Сравнительный анализ абсолютной успеваемости по факультетам
Очное отделение**

№ п/п	Факультет	Абсолютная успеваемость, %			Разница
		2015–2016 уч. год (летняя)	2016–2017 уч. год (зимняя)		
1	ФППО	86,98	88,75	↑	1,77
2	СГФ	87,39	88,89	↑	1,50
3	ФФМК	82,47	82,09	↓	0,38
4	ФЕМИ	84,28	77,95	↓	6,33
5	ФХО	84,75	90,63	↑	5,88
6	ОСИ	84,72	75,41	↓	9,31
7	ФСБЖ	83,47	72,57	↓	10,90
8	Группы СПО	85,22	57,78	↓	27,44

*↑ - рост

↓ - падение

Абсолютная успеваемость студентов очного отделения на некоторых факультетах повысилась, например – на ФХО (на 5,88%), на других – понизилась, например, на ФСБЖ (10,9%), ОСИ (9,31%), ФЕМИ (6,33%). В группах СПО абсолютная успеваемость существенно понизилась (на 27,44%), что связано с появлением групп первого курса, плохо адаптирующихся к условиям обучения в вузе.

Анализ изменений абсолютной успеваемости, произошедших на заочном отделении, свидетельствует об аналогичной тенденции. Сведения представлены ниже.

Таблица 17.

**Сравнительный анализ абсолютной успеваемости по факультетам
Заочное отделение**

№ п/п	Факультет	Абсолютная успеваемость, %		Разница	
		2015–2016 уч. год (летняя)	2016–2017 уч. год (зим- няя)		
1	ФППО	84,90	88,90	↑	4,00
2	СГФ	77,90	69,10	↓	8,80
3	ФФМК	92,10	96,30	↑	4,20
4	ФЕМИ	95,30	84,50	↓	10,80
5	ФХО	87,70	94,90	↑	7,20
6	ОСИ	96,40	94,20	↓	2,20
7	ФСБЖ	78,70	76,50	↓	2,20

*↑ - рост

↓ - падение

Абсолютная успеваемость студентов заочного отделения повысилась на ФППО (на 4%), ФФМК (на 4,2%) и ФХО (на 7,2%) и существенно понизилась на ФЕМИ (на 10,8%), СГФ (на 8,8%). По остальным факультетам – изменения показателей абсолютной успеваемости не носят существенного характера.

В целом результаты зимней сессии текущего учебного года по показателям абсолютной успеваемости можно считать удовлетворительными.

Таблица 18.

**Сравнительный анализ качественной успеваемости по факультетам
Очное отделение**

№ п/п	Факультет	Качество успеваемости, %		Разница	
		2015–2016 уч. год (летняя)	2016–2017 уч. год (зим- няя)		
1	ФППО	70,41	68,13	↓	2,28

2	СГФ	58,82	62,32	↑	3,5
3	ФФМК	64,95	59,7	↓	5,25
4	ФЕМИ	54,72	52,31	↓	2,41
5	ФХО	67,8	58,33	↓	9,47
6	ОСИ	63,89	60,66	↓	3,23
7	ФСБЖ	52,07	59,29	↑	7,22
8	Группы СПО	36,52	31,11	↓	5,41

*↑ - рост

↓ - падение

Анализ качественной успеваемости выявил следующее. У студентов очной формы обучения она понизилась на шести факультетах: ФХО (на 9,47%), группы СПО (на 5,41%), ФФМК (на 5,25%) . КУ повысилась у студентов очной формы обучения СГФ (на 3,5%), ФСБЖ (на 7,22%).

Таблица 19.

**Сравнительный анализ абсолютной успеваемости по факультетам
Заочное отделение**

№ п/п	Факультет	Качество успеваемости, %		Разница	
		2015–2016 уч. год (летняя)	2016–2017 уч. год (зимняя)		
1	ФППО	48,1	58,5	↑	10,4
2	СГФ	25,7	34	↑	8,3
3	ФФМК	73	64,8	↓	8,2
4	ФЕМИ	48,6	37,4	↓	11,2
5	ФХО	60,5	82,1	↑	21,6
6	ОСИ	85,5	89,9	↑	4,4
7	ФСБЖ	30,3	32	↑	1,7

Изменения в показателях качественной успеваемости у студентов-заочников отражают иные тенденции. Показатели качественной успеваемости значительно выросли у студентов-заочников ФХО (на 21,6%), ФППО (на 10,4%), СГФ (на 8,3%). У студентов ФЕМИ качественный показатель успеваемости снизился на 11,2%, хотя по результатам предыдущей сессии он также не был высоким и на ФФМК (на 8,2%).

Государственная итоговая аттестация

В 2016 году в Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте проведена государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, завершивших обучение по 28 основным образовательным программам. Из них:

- 22 программы подготовки бакалавров;
- 3 программ подготовки специалистов с высшим образованием;

– 3 программы подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Выпускники, завершившие освоение основной профессиональной образовательной программы СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, были переведены для прохождения ГИА в Уральский колледж «Рифей», а выпускники, завершившие освоение образовательной программы СПО 09.02.05 Прикладная информатика – в Екатеринбургский электромеханический колледж РГППУ.

Основное отличие ГИА-2016 состоит в том, что в филиале увеличился выпуск студентов, освоивших программы СПО, и сохранился объем выпуска бакалавров. ГИА выпускников магистратуры не проводилась, так как все магистерские программы реализуются в заочной форме. Переход на требования ФГОС 3+ привел к необходимости увеличения продолжительности обучения на ОЗО до 2 лет 6 месяцев. Поэтому ГИА для выпускников магистратуры проведена в феврале 2017 года.

Для проведения ГИА выпускников очного и заочного отделений в 2016 году были сформированы 22 государственных экзаменационных комиссии, в состав которых вошли ведущие специалисты выпускающих кафедр. В качестве председателей ГЭК были приглашены высококвалифицированные специалисты вузов и научных учреждений Уральского региона – доктора (11 человек) и кандидаты наук (2 человека). Кандидатуры председателей ГЭК были утверждены Министерством образования и науки РФ в установленном порядке.

Всего к ГИА было допущено 620 человека. Из них:

– 319 студентов очной формы обучения, из них 3 человека – повторно;

– 301 студент заочной формы обучения, из них 9 человек – повторно.

Успешно прошли ГИА 609 человек (98,2%):

– на дневном отделении – 316 человек (99,1%);

– на заочном отделении – 293 человек (97%).

Дипломы с отличием получили 70 выпускников (11,5% от числа окончивших). Из них:

– на дневном отделении – 62 (19,6%);

– на заочном отделении – 8 (2,7%).

Не прошли государственную итоговую аттестацию 3 выпускника очной формы обучения. Из них: 2 человека – получили неудовлетворительные оценки на госэкзамене (профиль «Экология»), 1 студентке предоставлен отпуск по уходу за ребенком.

На заочном отделении не прошли итоговую аттестацию 8 выпускников. Из них:

6 – не явились на госэкзамен или защиту ВКР,

1 – не допущен к защите ВКР,

1 – получил неудовлетворительную отметку на госэкзамене.

Таким образом, институт в 2016 году окончило 609 человек. Коэффициент выпуска на очном отделении составил 78%, на заочном отделении – 90%.

Средний показатель качества по итогам сдачи госэкзаменов на дневном отделении

- 81,95% – у бакалавров,
- 66,67% – у специалистов,
- 94,87% – у специалистов СПО.

Сравнение результатов ГИА 2015 и 2016 гг. свидетельствует о том, что у бакалавров качественный показатель снизился на 29,81%, у специалистов СПО – на 8,87% (несущественно), а у специалистов – заметно повысился (на 20,17%).

Самые высокие качественные показатели сдачи итоговых государственных экзаменов на дневном отделении (100%):

– на СГФ в группе студентов, обучавшихся по специальности «Управление персоналом»;

– на ФППО в группах студентов, обучавшихся по профилям «Психология и педагогика дошкольного образования», «Психология образования», «Психология и социальная педагогика»;

– на ФФМК в группах студентов, обучавшихся по профилю «Филологическое образование (русский язык и литература)»; «Реклама СПО»;

– на ФХО в группах студентов, обучавшихся по профилям «Изобразительное искусство», «Художественное образование (театральное искусство)» и по специальности СПО «Дизайн».

Высокие качественные показатели (выше 85%) на дневном отделении по результатам сдачи госэкзамена у групп студентов, обучавшихся по следующим профилям и специальностям:

– «Специальная психология и педагогика» (ФППО) – 85,71%;

– «Иностранный язык» (ФФМК) – 92,59%;

– «Иностранный язык (второй) (ФФМК)» – 88,89%;

– «Художественное образование (дизайн и компьютерная графика)» (ФХО) – 95,45%.

Хорошими можно считать результаты сдачи госэкзаменов у выпускников, обучавшихся по специальности и профилям:

– «Социально-экономическое образование (история)» (СГФ) – 70,58%;

– «Социальная работа с молодежью» (СГФ) – 83,33%;

– «Психология и педагогика начального образования» (ФППО) – 83,33%;

– «Естественнонаучное образование (экология) (ФЕМИ) – 80%;

– «Физико-математическое образование (информатика) (ФЕМИ) – 77,78%;

– «Художественное образование (музыкально-театральное искусство)» (ФХО) – 77,78%;

– «Художественное образование (хореографическое искусство)» (ФХО) – 71,43%.

Слабые качественные результаты сдачи госэкзамена на дневном отделении у студентов:

- СГФ, профиль «Управление персоналом организации» (44,44%);
- ФСБЖ, профиль «Безопасность жизнедеятельности» (50%).

В целом результаты сдачи государственных экзаменов выпускниками дневного отделения можно считать успешными.

Средний показатель качества по итогам сдачи госэкзаменов на заочном отделении:

- 63,5% – у бакалавров,
- 50% – у специалистов.

Сравнение результатов ГИА 2015 и 2016 гг. свидетельствует о том, что у бакалавров на заочном отделении качественный показатель повысился на 0,5% (несущественно), у специалистов – также повысился на 6,1%.

Самые высокие показатели у выпускников заочного отделения:

- ФХО, профиль «Изобразительное искусство» – 84,6%;
- СГФ, профиль «Социальная работа с молодежью» – 83,3%.

Самые слабые результаты у выпускников заочного отделения СГФ (профиль «Управление персоналом организации») – 36,8% и ФСБЖ (профиль «Физкультурное образование») – 46,2%.

Наиболее успешные результаты защиты ВКР на дневном отделении (100% отличных отметок):

– у выпускников ФХО по профилю «Изобразительное искусство» (16 из 16).

Хорошие результаты защиты (% отличных отметок):

– у выпускников ФЕМИ по профилю «Естественнонаучное образование (экология)» (87,50%);

– у выпускников ФФМК по профилю «Иностранный язык (второй)» (83,33%);

– у выпускников ФХО по профилю «Художественное образование (дизайн и компьютерная графика)» (81,82%);

– у выпускников СГФ по профилю «Социальная работа с молодежью» (77,78%);

– у выпускников ФППО по профилю «Психология образования» (75%).

На заочном отделении наиболее успешно прошла защита ВКР у выпускников:

– ФХО по профилю «Изобразительное искусство» (92,3%);

– ФХО по профилю «Дизайн и компьютерная графика» (90%).

Самое большое количество дипломов с отличием у выпускников дневного отделения:

– СГФ по специальностям «Социальная работа с молодежью» – 55,56% (10 из 18), по профилю «Социально-экономическое образование (право)» – 41,67% (5 из 12),

– ФППО по профилю «Психология и педагогика начального образования» – 45,45% (5 из 11).

На заочном отделении самый высокий процент выпускников, получивших дипломы с отличием на – ОСИ по профилю «Художественное образование (музыка)» –50% (2 из 4).

Нормативно-методическое обеспечение ГИА

На всех факультетах института имеются необходимые пакеты документов, регламентирующих подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников:

- Положение о ГИА выпускников факультета;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы;
- программы государственных экзаменов;
- перечни вопросов, включенных в экзаменационные билеты;
- экзаменационные билеты.

Графики работы ГЭК были представлены на утверждение своевременно. В установленный срок на кафедрах составлены и утверждены материалы ГИА, прочитаны обзорные лекции, проведены консультации, обеспечено необходимое руководство ВКР, проведены предварительные защиты с обсуждением работ, подготовлены отзывы руководителей и рецензии.

ВКР выпускников 2016 года проверены через систему «Антиплагиат».

Общий вывод: государственная итоговая аттестация выпускников НТГПИ на дневном и заочном отделениях проведена в 2016 году в соответствии с установленными требованиями. Итоги аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне профессиональной подготовки студентов.

Выпускные квалификационные работы, прошедшие защиту в 2016 году, размещены в электронно-библиотечной системе научной библиотеки института.

2.11. Востребованность выпускников НТГСПИ 2016 года

В 2016 году выпуск студентов очной формы обучения в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле составил 316 человек. Из них получили дипломы:

- бакалавра и специалиста – 277 человек;
- специалиста со средним профессиональным образованием – 39 человек.

Из числа выпускников 63 человека получили дипломы с отличием (20%).

По сведениям, имеющимся на 1 октября 2016 года, трудоустроено 172 выпускника с высшим образованием, что составляет 62,3 % от общего выпуска; 23 человека (8,3%) продолжают профессиональное обучение на следующем уровне подготовки по очной и заочной формам обучения; 14 выпускников (5 %) призваны в ряды Вооруженных Сил РФ; 11 выпускниц (4 %) находятся в отпуске по уходу за ребенком. 72 человека не трудоустроено, либо по ним отсутствует информация, что составляет 26 % от общего количества выпускников.

В целом, выпускники института, получившие высшее образование, востребованы и работают в различных сферах деятельности:

– 63,35 % от общего количества трудоустроенных выпускников работают в системе образования: учителями, педагогами дополнительного образования, психологами и социальными педагогами, воспитателями в дошкольных образовательных учреждениях и детских домах и т.д.;

– 7,6% – в сфере культуры и искусства;

– 18,6 % – в сфере предпринимательства и торговли, в сфере обслуживания: менеджерами по рекламе, по продажам; продавцами-консультантами, занимаются индивидуальным предпринимательством и т.д.;

– 1,16 % – в социальной сфере, в учреждениях социальной защиты населения, а так же в медицинской сфере и в области здравоохранения;

– 2,9 % – в сфере информационных технологий и промышленности: инженерами-электрониками, программистами, системными администраторами, технологами, лаборантами химического анализа, экологами, менеджерами, переводчиками, экономистами, менеджерами по развитию проектов;

– 3,49 % – в финансовых организациях и учреждениях – специалистами по работе с клиентами и кредитными экспертами;

– 2,9 % – в органах исполнительной власти, и в правоохранительных органах (инспекторами по делам несовершеннолетних, дознавателями в следственных отделах, участковыми оперуполномоченными), а также работают в прочих сферах.

Из 39 выпускников, получивших среднее профессиональное образование, 24 человека (61,5%) продолжили обучение, 10 человек (25,6%) работают в сферах образования и обслуживания, 3 человека (7,6%) призваны в ряды Вооруженных Сил РФ, не работают или находятся в отпуске по уходу за ребенком – 2 человека (5%).

По специальности трудоустроено 72 % выпускников.

Абсолютное большинство выпускников нашего института (более 97%) работают в Уральском регионе, в том числе в Нижнем Тагиле – более 55%.

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников НТГСПИ рассматривается ученым советом института, дирекцией, коллективами факультетов и кафедр как одно из приоритетных направлений деятельности. В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении, в 2016 г. осуществлен ряд мероприятий:

– вопросы организации работы вуза по трудоустройству выпускников в отчетный период были неоднократно рассмотрены на заседаниях ученого совета вуза, на производственных совещаниях;

– проведена «Ярмарка вакансий» для выпускников 2016 года;

– проведены собрания-встречи работодателей и представителей администрации вуза со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства;

– проведено анкетирование студентов выпускных курсов всех факультетов по теме: «Студент – работа»;

- осуществлялось профессиональное консультирование и диагностика студентов;
- проведены собеседования работодателей со студентами;
- студенты, обучающиеся на целевой основе, подписали соглашения о трудоустройстве с заказчиками – муниципальными органами управления образованием, направившими их в свое время для обучения.

2.12. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование в Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте представлено широким выбором программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2016 году на базе Центра дополнительного профессионального образования были реализованы 53 программы повышения квалификации и 18 программ профессиональной переподготовки. В итоге за отчетный период на программах дополнительного профессионального образования обучилось 2019 человек.

Так как наш институт в основном ориентирован на подготовку педагогических кадров, программы дополнительного профессионального образования в большинстве своем нацелены на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников.

Основные направления повышения квалификации:

1. Реализация требований ФГОС (дошкольного, основного общего образования, профессионального образования).
2. Дополнительное образование детей.
3. Физическая культура.
4. Правовые основы деятельности образовательной организации. Новеллы образовательного законодательства.
5. Современные педагогические технологии.
6. Внеурочная деятельность.
7. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся.
8. Инклюзивное образование. Коррекционно-педагогическая работа с учащимися.
9. Психолого-педагогическое сопровождение образования.
10. Информационно-коммуникационные технологии.
11. Итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов. Проблемные вопросы ЕГЭ и ОГЭ.
12. Актуальные вопросы технологического образования.
13. Актуальные проблемы исторического образования.
14. Филологическое образование в условиях школы.
15. Проблемы математического образования.

16. Современные проблемы естественнонаучного образования (биология, химия, физика).
17. Современные технологии хореографического образования.
18. Современные технологии музыкального воспитания.

Основные направления профессиональной переподготовки:

1. Управление персоналом
2. Дошкольное образование
3. Начальное образование
4. Физкультурное образование
5. Педагогическое образование по различным предметным областям (история, обществознание, математика, информатика, физика, биология, география, русский язык, литература, технология).
6. Дополнительное образование детей
7. Химическая технология

География участников курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки на сегодняшний день представлена 71 территорией Свердловской области, а слушателями курсов ПК из Тюменской области, Ямало-Ненецкого АО, Пермского края.

Проводя мониторинг качества реализуемых в нашем вузе программ дополнительного профессионального образования, мы отмечаем, что большинство слушателей (в среднем более 90%) удовлетворены качеством обучения, считают пройденные курсы эффективными и готовы посоветовать своим коллегам проходить обучение именно в нашем вузе. Слушатели отмечают значительную новизну содержания курсов, широкое влияние на изменения квалификации и практическую значимость полученных знаний, а также высоко оценивают квалификацию наших преподавателей, организацию процесса обучения.

Деятельность Центра дополнительного образования представлена также широким спектром дополнительных общеразвивающих программ.

Для учащихся 9 – 11 классов, студентов учреждений профессионального образования (СПО) и выпускников прошлых лет, с учетом их образовательных потребностей, открыты программы по подготовке к поступлению в вуз по различным общеобразовательным предметам, а также рисунку, живописи, сценическим дисциплинам. За отчетный период 207 слушателей завершили обучение по 15 программам.

Также в институте реализуются дополнительные общеразвивающие программы, как для детей, так и для взрослых в области художественного развития и эстетического воспитания, театрального искусства.

В 2016 году 8 человек завершили обучение по программе «Фотосъемка и фотодизайн». В рамках студии художественного развития и эстетического воспитания «Мастерская художника», организованной на базе факультета художественного образования, занятия были организованы в 8 группах, завершили

обучение 78 человек. В детской театральной студии «Чеширский кот», работающей на базе отделения сценических искусств, обучение завершили 13 человек.

Таблица 20.

Сведения о повышении квалификации ППС через ЦДПО

№	Название программы	Вид программы	Объем программы	Кол-во человек, прошедших обучение
1.	«Реализация дополнительных пред- профессиональных программ в области ИЗО, ДПИ и дизайна в соответствии с ФГТ»	Повышение квалификации	72	2
2.	«Методические условия реализации единой концепции УМК по Отечественной истории»	Повышение квалификации	108	5
3.	«Организация проектной и учебно- исследовательской деятельности обучающихся в контексте ФГОС нового поколения»	Повышение квалификации	108	1
4.	«Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими задержку психического развития»	Повышение квалификации	72	3
5.	«Современный урок как основной ресурс реализации требований ФГОС ООО»	Повышение квалификации	108	3
6.	«Новые тенденции в развитии и изучении английского языка в условиях реализации ФГОС»	Повышение квалификации	108	1
7.	«Противодействие коррупции»	Повышение квалификации	72	30
8.	«Инклюзивная практика в высшем образовании»	Повышение квалификации	72	26
9.	«Профориентология личности и технологии профориентационной работы в высшей школе»	Повышение квалификации	72	25
10.	«Актуальные проблемы преподавания русского языка в соответствии с ФГОС ООО»	Повышение квалификации	72	3
11.	«Комплексная безопасность образовательных организаций»	Повышение квалификации	72	23
12.	«Преподавание физической культуры в рамках ФГОС ООО»	Повышение квалификации	72	1
13.	«Особенности использования офисных приложений»	Повышение квалификации	36	11

Новой формой реализации программ повышения квалификации в 2016 году стало дистанционное обучение в виде вебинара. В такой форме успешно прошли обучение:

- учителя города Карпинска по теме «Актуальные проблемы инклюзивного образования в контексте реализации ФГОС»;
- педагоги коррекционной школы № 15 города Березники по теме «Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими задержку психического развития»;
- преподаватели Сухоложского многопрофильного техникума по теме «Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью».

Таким образом, по результатам проведенного анализа образовательной деятельности филиала следует отметить, что:

- реализуемые филиалом основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС;
- организация образовательного процесса соответствует современным требованиям, в том числе требованиям ФГОС: в процесс обучения внедряются активные формы и методы обучения, используется вычислительная и интерактивная техника, новые информационные технологии;
- в филиале ведется необходимая учебная, учебно-методическая, научно-методическая работа по совершенствованию содержания и качества преподавания;
- в филиале создана система учебно-методической работы по совершенствованию содержания и качества обучения;
- структура и содержание подготовки выпускников учитывают региональные потребности, требования со стороны работодателей;
- численность ППС, реализующих образовательные программы, и имеющих ученую степень, значительно превышает пороговое значение;
- в филиале ведется систематическая работа по увеличению числа обучающихся и повышению среднего балла ЕГЭ поступающих.

Вместе с тем следует обратить внимание на:

- дальнейшую работу по целевому приему абитуриентов;
- организацию приема по программам подготовки научно-педагогических кадров;
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг по программам высшего образования и в рамках дополнительного профессионального образования;
- оснащение учебных аудиторий современным учебным и лабораторным оборудованием.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные научные направления НТГСПИ

Научно-исследовательская деятельность института в 2016 году проводилась в утвержденных Ученым советом направлениях, обеспечивающих развитие вуза в региональном образовательном пространстве.

Сведения о научных темах, их руководителях и основных задачах на 2016 г. представлены в таблице №1.

Таблица 21.

Основные направления научных исследований

№ п/п	Научные темы	Руководитель	Область науки	Основные направления работы (задачи)
1.	Диагностика профессиональных интересов школьников как средство прогнозирования развития рынка труда (в условиях промышленного города)	Уткин А. В., Прохорова И.К., Дикова В.В.	Общественные науки	Теоретическое и методологическое обоснование проблемы диагностики профессиональных интересов школьников.
2.	Повышение профессиональной конкурентоспособности будущего учителя посредством адорнации компетенций выпускников (на примере учителя информатики)	Мащенко М.В.	Общественные науки	Выделить наиболее значимые конкурентные преимущества выпускника педагогического вуза, связанные профессиональными, региональными особенностями, корпоративной культурой. Показать возможные пути и способы развития конкурентных преимуществ выпускника педагогического вуза.
3.	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов дошкольного и начального образования (включая лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Зубарева Е.С.	Общественные науки	Выполнить феноменологический анализ понятия «психолого-педагогическое сопровождение». Разработать нормативно-методическое обеспечение функционирования научно-методического центра по организации психолого-педагогического сопровождения субъектов дошкольного и начального образования
4.	Педагогический контроль сформированности профессиональных компетенций по дисциплинам социально-управленческой и правовой направленности	Калашникова О.В.	Общественные науки	Уточнить сущность и содержание понятия «педагогический контроль», исследовать его функции и этапы применительно к компетентностно-ориентированной парадигме подготовки по дисциплинам социально-управленческой и правовой направленности.
5.	Исследование тенденций современного изобразительного искусства посредством создания произведений графики, живописи, декоративно-прикладного	Кузьмина И.П.	Гуманитарные науки	Разработать образно-пластические методы и приемы, используемые в процессе создания творческих произведений современного изобразительного искусства

	искусства			
6.	Разработка и реализация оценочных средств, определяющих уровень сформированности профессиональных компетенций студентов	Ерохина Л.Ю.	Гуманитарные науки	Теоретико-методологическое обоснование разработки и реализации оценочных средств профессиональных компетенций
7.	Построение модели целостного образа человека XXI века в системе современного социогуманитарного знания	Конева В. П.; Несынова Ю.В.	Общественные науки	Выявление комплекса ценностных ориентиров человека XXI века (мировоззренческие, философские, аксиологические, социокультурологические аспекты), нашедших отражение в искусстве, литературе, языке и др. формах социогуманитарного знания.
8.	Особенности организации научно-исследовательской деятельности в системе подготовки специалистов дополнительного художественного образования	Садриева А.Н.; Сусленкова Л.В.	Общественные науки	Анализ состояния системы дополнительного образования детей на современном этапе, выявление проблем и тенденций ее развития. Мониторинг готовности студентов к научно-исследовательской деятельности
9.	Современная лингвистическая теория и новые тенденции в обучении иностранному языку	Аникина Т.В.	Гуманитарные науки	Обобщить результаты применения интерактивных технологий в преподавании ИЯ. Исследовать метафорическое представление образов России, Великобритании, США в СМИ в свете последних политических событий.
10.	Междисциплинарное исследование проблем толерантности: экономический, политический и культурологический аспекты	Мочалова Н.Ю.	Гуманитарные науки	Установление динамики социально-политических и духовных процессов в общественной жизни уральского региона. Разработка учебного курса в рамках научного гранта «Толерантность и противостояние экстремизму в системе ценностей европейской цивилизации: история и современность»
11.	Материальная и духовная культура древнего населения Среднего Зауралья в каменном веке	Сериков Ю.Б.	Гуманитарные науки	Изучение первобытной техники и материальной культуры населения Среднего Зауралья (по материалам отдельных археологических памятников)
12.	Разработка цифровых образовательных ресурсов с использованием элементов искусственного интеллекта и робототехники	Волкова Е. А.; Машенко М.В.	Общественные науки	Создание научной лаборатории цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и технического творчества. Внедрение технологий дистанционного обучения на основе разрабатываемых ЦОР, в том числе

				и для лиц с ограниченными возможностями
13.	Устойчивость и функционирование природных экосистем естественных и нарушенных местообитаний	Жуйкова Т.В.	Естественные науки	Исследование продуктивности и проективного покрытия видов в травянистых сообществах, находящихся на разных стадиях сукцессионного развития, подверженных химическому загрязнению тяжелыми металлами.
14.	Электромагнитные свойства наноструктурных материалов в миллиметровом диапазоне волн	Кузнецов Е. А.	Естественные науки	Исследование микроволнового гигантского магниторезистивного эффекта (ГМРЭ) и магнитного резонанса методом прохождения и отражения в системе Co/Cu и (Fe+Co)/Cu

3.2. Объем проведенных научных исследований

Общий объем финансирования научной деятельности института составил 2216,2 тыс. руб.:

- грант РГНФ – 117 тыс. руб.,
- хоздоговор – 100 тыс. руб.,
- собственные средства института – 1999,2 тыс. руб.

В приведенных ниже таблицах представлена информация о выполненных объемах работ и источниках финансирования научных исследований и разработок в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Таблица 22.

Выполненный объем научных исследований и разработок

Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2015 отчетном году	Значение показателя в 2016 отчетном году
Средства, поступившие от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами, исследованиями и разработками	тыс. руб.	100	217
из них:	тыс. руб.	100	100
фундаментальные исследования	тыс. руб.	–	117
прикладные исследования	тыс. руб.	–	–
разработки	тыс. руб.	–	–
иные виды научно-исследовательской работы	тыс. руб.	–	–
Объем НИОКР/ научно-исследовательской работы в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	78,2	20,9
Удельный вес НИОКР/ научно-исследовательской работы, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	1%	9,79%
Доходы от НИОКР/ научно-исследовательской	тыс. руб.		

работы (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		0,1	2
Доходы от деятельности малых инновационных предприятий	тыс. руб.	–	–

Таблица 23.

Источник финансирования научных исследований и разработок

Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2015 отчетном году	Значение показателя в 2016 отчетном году
Общий объем финансирования научно-исследовательской работы	тыс. руб.	9700	2216,2
Из средств по проектам, выполненным по государственному заданию Минобрнауки России	тыс. руб.	–	–
Из средств по Грантам Президента РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными	тыс. руб.	–	–
Из средств по Грантам РФФИ, РГНФ, РНФ	тыс. руб.	–	117
По научным исследованиям и разработкам из средств российских хозяйствующих субъектов (хозяйственные договоры)	тыс. руб.	100	100
Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств субъектов Российской Федерации, местного бюджета	тыс. руб.	–	–
Научно-исследовательские работы, выполнявшиеся за счет собственных средств	тыс. руб.	9600	1999,2
Финансирование из зарубежных источников	тыс. руб.	–	–
Из иных источников	тыс. руб.	–	–

В отчетном году институтом был получен грант из средств Российского гуманитарного научного фонда, на проведение научно-практической конференции «Речевая культура в разных сферах общения» – 117 тыс. руб.

Существенно возросла активность в подготовке заявок, представленных на конкурсы проектов и грантов: в 2016 году в различные фонды подано 34 заявки, в 2015 г. – 26 заявок. В том числе – на конкурс грантов Президента РФ для молодых ученых – 3, РФФИ – 1, РГНФ – 17, грант Фонда Михаила Прохорова – 1, конкурс на присвоение статуса региональной инновационной площадки Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 1, на конкурс «Инновации в образовании» Института образования НИУ ВШЭ – 2 и др.

В 2016 году преподаватели НТГСПИ оформили заявки на участие в международных проектах: Модуль Jean Monnet – 1, Российско-американская про-

грамма партнерства университетов – 1, Международный союз немецкой культуры – 1.

НТГСПИ получил статус региональной инновационной площадки Министерства общего и профессионального образования Свердловской области для реализации инновационной программы «Три П: Проект. Портфолио. Профиль», разработанной преподавателями кафедры педагогики и психологии.

В 2016 г. на базе ФЕМИ был открыт Центр коллективного пользования робототехники, электроники и цифровых образовательных ресурсов, целью которого стало проведение научных исследований в области изучения и создания новых роботизированных устройств, учебных конструкторов, интеллектуальных цифровых образовательных ресурсов, а также методов управления датчиками и микроконтроллерами и проблемная научно-исследовательская лаборатория «Цифровые образовательные ресурсы и робототехника».

3.3. Издание научной и учебной литературы

Одним из важнейших наукометрических показателей научно-исследовательской деятельности института является публикационная активность работников в рецензируемых журналах, индексируемых в базах данных РИНЦ, WebofScience, Scopus. Публикационная активность ученых НТГСПИ в базах данных РИНЦ удвоилась по сравнению с предыдущим отчетным годом.

На основании данных базы данных РИНЦ можно выделить наиболее активных авторов института с высоким h-индексом:

- Будаев Э. В., д.ф.н., профессор кафедры ИЯ (индекс Хирша – 14);
- Сериков Ю.Б., д.и.н., профессор кафедры ГСЭН (индекс Хирша – 10);
- Жуйкова Т.В., д.б.н., декан факультета ФЕМИ (индекс Хирша – 8);
- Кузнецов Е. А., к.ф-м.н., доцент кафедры ЕНФМ (индекс Хирша – 6).

В 2016 г. преподавателями и работниками НТГСПИ было опубликовано 7 монографий; 6 учебных и 12 учебно-методических пособий; 12 сборников научных трудов по материалам конференций и результатам НИР; 4 выпуска Всероссийского научно-педагогического издания «Историко-педагогический журнал» и 3 номера электронного журнала «Наука и перспективы».

Всего преподавателями вуза опубликовано 429 статей, из которых 264 статьи входят в базу данных РИНЦ, из них 117 изданы в научных журналах, 56 научных статей в журналах, включенных в перечень ВАК; 9 статей вышли в зарубежных изданиях, 7 из них индексируется в базе данных WoS, Scopus.

3.4. Научные конференции

В 2016 г. преподаватели института приняли участие в 155 выставках, 209 научно-практических конференциях международного, российского и регионального уровней. На базе вуза проведено 16 научно-практических конференций, большинство из них – Всероссийского уровня.

Сведения о наиболее значимых конференциях представлены в таблице.

**Всероссийские и региональные научно-практические конференции,
проведенные на базе филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле**

№ п/п	Тема конференции	Кафедра, факультет	Дата проведения
1.	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные направления разработки и использования информационных технологий в образовании»	ИТ	12 февраля 2016 г.
2.	II Региональный форум «Молодежь, инициатива, развитие»	СГФ	26 февраля 2016 г.
3.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Безопасность жизнедеятельности и физическая культура: опыт реализации ФГОС»	ФСБЖ	25 марта 2016 г.
4.	Всероссийская научно-практическая конференция «Творческая индивидуальность писателя: мир, образ, язык»	ФОМК	30 марта 2016 г.
5.	V Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития естественнонаучного и физико-математического образования»	ЕНФМО	29-30 марта 2016 г.
6.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы образования в период детства»	ППО	21 апреля 2016 г.
7.	IV Региональная научно-практическая конференция «Достижения молодых ученых в области естественных наук, математики и информатики»	ЕНФМО	29 апреля 2016 г.
8.	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Детская книга и история Отечества»	ГСЭН, ТХО, библиотека	19 мая 2016 г.
9.	Региональная научно-практическая конференция «Доступная среда. Инклюзия как культура: опыт и перспективы»	УСР	19 мая 2016 г.
10.	Всероссийская научно-практическая конференция «Речевая культура в разных сферах общения»	ФОМК	24-25 ноября 2016 г.
11.	X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного социально-гуманитарного знания»	ГСЭН	22-23 декабря 2016 г.

В работе конференций всех уровней приняли участие более 850 человек. По материалам конференций выпущены сборники научных трудов.

3.5. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре НТГСПИ

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре в отчетном периоде осуществлялась по 2 направлениям:

– 44.06.01 Образование и педагогические науки;

– 46.06.01 Исторические науки и археология;

В настоящее время в аспирантуре филиала обучается 4 человека. Из них:

– 1 аспирант очной формы обучения;

– 3 аспиранта заочной формы обучения.

В 2016 году на обучение в аспирантуре поступил 1 человек.

В таблице 25 представлены сведения о распределении численности контингента аспирантов по формам обучения в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Таблица 25.

Количество аспирантов, обучающихся в филиале в 2015 и 2016 гг.

Форма обучения / контингент на конец года	очная	заочная	Всего
2015	2	3	5
2016	1	3	4

3.6. Научно-исследовательская деятельность студентов

Основной целью организации научно-исследовательской работы студентов (далее – НИРС) является повышение уровня подготовки выпускников посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности

Основные результаты НИРС, достигнутые в 2016 году, свидетельствуют о том, что кафедры филиала уделяют этому направлению работы достаточное внимание.

28 марта – 30 апреля 2016 года в рамках Дней студенческой науки в НТГСПИ прошел ежегодный конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу среди студентов всех факультетов. Проведение данного мероприятия показало, что с каждым годом количество студентов, желающих принять участие в конкурсе, увеличивается. В этом году на конкурс было представлено 38 исследований, работа велась в двух секциях. Впервые был проведен конкурс на лучшую научную работу среди студентов СПО.

Десять студенческих работ конкурсная комиссия института рекомендовала на областной конкурс на лучшую научную работу студентов «Научный Олимп», участвуя в котором студенты НТГСПИ подтвердили высокий научный

потенциал вуза, получили дипломы 1-й и 2-й степени и почетный диплом Министерства культуры Свердловской области.

В этом году наш вуз впервые принял участие во всероссийском конкурсе НИРС, проводимом в г. Казань.

В 2016 году традиционно уже в восьмой раз прошла итоговая научно-практическая конференция «НТО». Главной целью проведения научной конференции явилось подведение итогов традиционных Дней науки, а также активизация студенческой научной деятельности. К началу конференции выпущен сборник.

В вузе проведено 2 крупных студенческих форума:

– «Молодежь. Инициатива. Развитие», организатор – социально-гуманитарный факультет;

– «Здоровая молодежь – будущее России», организатор – Управление воспитательной работы совместно с ФСБЖ.

В целом в 2016 году студенты участвовали в работе 38 научных конференций и форумов. Научная деятельность студентов отражена в 392 докладах, которые были представлены на 68 конференциях, семинарах, форумах различного уровня; опубликованы 293 статьи, из них 232 публикации без соавторов.

Ежегодно студенты принимают участие в выставках, научных и творческих конкурсах различного уровня. В 2016 году число экспонатов, представленных на выставках, составило 324. Из этого числа 167 экспонатов было представлено на выставках высокого уровня (региональные, всероссийские и международные). Особенно успешно представлены на выставках работы студентов ФХО. Так в областном конкурсе «Архиперспектива» приняли успешное участие 15 студентов. Всего в 2016 году студенты завоевали 34 награды, 28 из которых – за участие в выставках высокого уровня.

В этом году свыше 200 работ было представлено на конкурсы НИРС, из них более 150 работ – на международные и всероссийские конкурсы. Получено 64 награды, из которых 44 – на конкурсах высокого уровня.

Увеличилось число студентов, участвующих в конкурсе грантов. На конкурсы грантов подано 15 заявок, обладателями грантов в 2016 году стали студенты СГФ, ФФМК, ФСБЖ (6 грантов, из них 2 трэвел-гранта на стажировку в Австрии и Франции). Увеличилось количество печатных студенческих работ, 8 студентов стали призерами всероссийских олимпиад.

За успешную учебу и активное участие в научно-исследовательской работе студенты филиала в 2016 году отмечены именными стипендиями:

– стипендия Правительства РФ присуждена 3 студенткам (Кочкиной Анастасии, Постниковой Ксении, Вишняковой Полине);

– стипендия Губернатора Свердловской области назначена Кочкиной Анастасии и Постниковой Ксении.

Анализ результатов НИРС, проведенный в рамках самообследования, позволяет сделать следующие выводы и предложения.

Организация научно-исследовательской работы студентов требует дальнейшего развития в соответствии с постоянно изменяющимися социальными и экономическими реалиями:

– необходимо, отвечая на актуальные потребности, создать пилотный проект бизнес-инкубатора, основной задачей которого будет являться поддержка инновационных и предпринимательских идей, авторами которых являются студенты;

– провести обучающие семинары для студентов, магистрантов и молодых ученых по вопросам подготовки проектов на конкурсы грантов, а также информирования о деятельности различных фондов, финансирующих выполнение проектов;

– активнее привлекать студентов к выполнению научно-исследовательских работ с последующим представлением их на конкурсы научных работ и грантов.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На данный период в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура) обучается 2 иностранных студента из Казахстана: 1 чел. – очная форма обучения, 1 чел. – заочная. Соотношение числа иностранных граждан к общему контингенту обучающихся – $2/2317 = 0,08\%$.

За отчетный период прошли обучение за рубежом следующие студенты и магистранты факультета филологии и массовых коммуникаций:

– Шишкова Анастасия Андреевна – обучение по направлению «Немецкий язык», в Венском университете Института славистики (Австрия);

– Георгиева Анастасия Алексеевна – лингвистическая стажировка по французскому языку во Франции.

В рамках государственной программы «[Глобальное образование](#)» (грант на обучение за рубежом) магистрантка ФФМК Юшина Вера Дмитриевна проходит обучение в магистратуре Сиднейского университета (University of Sydney), Австралия. Образовательная программа на английском языке – Master of Education (Educational Management and Leadership), направление «Педагогические кадры».

Преподаватели факультета художественного образования активно участвуют в творческих выставках международного уровня и в 2016 году имеют следующие достижения:

– Зуев В.В., профессор кафедры художественного образования – первая премия на Международном конкурсе экслибриса в Италии, первая премия на Международном конкурсе экслибриса и графической миниатюры в Гуанчжоу (Китай); Почетный диплом за высокое качество представленных работ на 11-й Международной биеннале современной гравюры им. Иосифа Исера (Румыния);

– Кузьмина И. П., зав. кафедрой художественного образования – Почетный диплом за высокое качество представленных работ на 11-й Международной биеннале современной гравюры им. Иосифа Исера (Румыния);

– Мамутов Р. Р., доцент кафедры художественного образования – успешное участие в Международном фотоконкурсе «MIFA-2016» (почётное упоминание), в Международном фотоконкурсе «Fine Art Photography Awards», в Международном фотоконкурсе «IPA-2016 (первое место в категории «Архитектура»); в Международном фотоконкурсе «Neutral Density Photography Awards, 2016» (второе место в категории «Архитектура»), в IV Международном фотоконкурсе «Ozone Zone International Photo Salon – 2016» (бронзовая медаль и денежная премия в номинации «Монохром»);

– Брюханов С. А., преподаватель кафедры художественного образования – Международная выставка-конкурс современного искусства в рамках «Российской недели искусств» (первое место в номинации «Абстрактная живопись»);

– Грищенко И. В., доцент кафедры художественного образования – первое место в Международном художественном проекте «Арт-Чусовая».

С 2011 года в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле выходит национальное специализированное издание «Историко-педагогический журнал», включенный в международный библиографический каталог работ по истории педагогики и образования – «History of Education and Children's Literature» (Италия).

С 2016 г. в состав редакционного совета «Историко-педагогического журнала» входят зарубежные ученые:

– Дорена Кароли – доктор исторических наук, профессор истории образования Университета Мачерата (Италия);

– Мисечко Ольга Евгеньевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры иностранных языков и современных технологий обучения Института иностранной филологии Житомирского государственного университета им. Ивана Франко (Украина);

– Снапковская Светлана Валентиновна – доктор педагогических наук, доктор исторических наук, профессор кафедры культурологии гуманитарного факультета Белорусского государственного университета (Беларусь).

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Внеучебная воспитательная работа филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле осуществляется на основе «Концепции воспитательной деятельности», утвержденной Ученым советом филиала на период до 2020 года.

Цели воспитательной работы – формирование культурного человека, нравственной личности, творческой индивидуальности, профессионально компетентного специалиста, сохранение и развития его психического и физического здоровья.

Реализация обозначенных целей осуществляется на основе комплексного плана воспитательной работы, включающего в себя:

- план проведения открытых воспитательных мероприятий;
- календарно-тематический план проведения научно-методических семинаров для заместителей деканов по учебно-воспитательной работе;
- план работы органов студенческого самоуправления (соуправления);
- планы воспитательной работы кураторов.

В организации воспитательной работы используется следующая нормативная документация:

1. Нормативная документация универсального действия, имеющая долгосрочный характер и касающаяся должностных лиц и постоянно действующих воспитательных структур (положения о воспитательной работе, о заместителе декана по воспитательной работе, о кураторе академической группы, об Управлении воспитательной работы и др.).

2. Нормативная документация по воспитательной работе, касающаяся ее отдельных направлений (работа в общежитии, студенческое самоуправление и др.).

3. Нормативная документация по организации смотров-конкурсов на лучшую воспитательную работу на разных уровнях.

4. Нормативная документация ситуативного плана, связанная с проведением ключевых воспитательных дел, действующая на период их проведения.

За отчетный период воспитательная работа проводилась согласно разработанной концепции, плану воспитательной работы и утвержденной программе основных мероприятий института, факультетов, кафедр и отделов, организующих воспитательную работу с обучающимися.

Основные направления воспитательной работы: спортивно-массовая работа, пропаганда здорового образа жизни; профилактика правонарушений; художественно-эстетическое, нравственное, патриотическое воспитание обучающихся, волонтерская деятельность, культурно-массовая работа; развитие студенческого самоуправления, молодежных организаций и объединений обучающихся; методическое, информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса; развитие межвузовских и партнерских отношений с учреждениями по профилактике правонарушений, социальной направленности, молодежной политике.

Реализация воспитательных задач осуществлялась системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов, студенческое самоуправление и систему внеучебной воспитательной работы по всем направлениям.

Система управления и организации воспитательной деятельности в филиале построена на взаимодействии следующих подразделений, отдельных специалистов и групп: Ученый совет филиала, директор филиала, Совет по воспитательной работе, студенческий совет института и общежитий (объединенный совет обучающихся), ученые советы факультетов, деканы факультетов и их заместители по воспитательной работе, кураторы академических групп, кафедры, Управление воспитательной работы (отдел учебно-воспитательной работы,

спортивный клуб, музей, отдел технического обеспечения спортивной работы, творческие кружки ОУВР и спортивные секции спортивного клуба).

Управление воспитательной работы состоит из небольшой по численности группы штатных сотрудников, обладающих достаточным организаторским и творческим опытом, работающих слаженно, что дает возможность организовывать и проводить разнообразные мероприятия на основе коллективного творчества и сотрудничества.

В каждом из отдельных подразделений вуза его сотрудники, так или иначе, участвуют в воспитательном процессе и реализуют поставленные перед ними цели по созданию того или иного воспитательного продукта: отдельного мероприятия, совокупности взаимосвязанных мероприятий или проекта, совокупности проектов или программы, кардинально улучшающих ситуацию в вузе или вокруг него к лучшему.

В ходе реализации мероприятий во внеучебное время формировались следующие общекультурные компетенции студентов: ответственность, умение работать в команде, умение ориентироваться на профессиональное и личностное развитие, коммуникабельность, умение планировать личное время и управлять стрессом, умение грамотно использовать письменную и устную речь, способность самостоятельно мыслить и работать, дисциплинированность, способность к самоанализу и самоконтролю, способность к самообучению, целеустремленность, способность к интенсивной работе, инициативность, умение ориентироваться в меняющихся условиях, мобильность, адаптивность.

Эффективное формирование общекультурной компетентности студентов обеспечивается соответствующими педагогическими условиями, то есть сложившейся образовательной средой филиала, способствующей развитию у студентов общей культуры, удовлетворению их потребностей в художественном, научном и техническом творчестве.

В качестве основных документов, составляющих организационно-методическую основу воспитательной работы, в 2016 году были разработаны и утверждены следующие:

- Концепция организации воспитательной деятельности в НТГСПИ на 2016-2020 гг.;
- программы мероприятий по основным направлениям деятельности;
- программа адаптации студентов «Школа первокурсника»;
- программа проведения «Школы лидера»;
- положения об организации и проведении мероприятий разной направленности.

Одним из основных направлений воспитательной работы является *гражданско-патриотическое воспитание*. Данная работа представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина. Гражданско-патриотическое воспитание призвано обеспечить историческую преемственность поколений,

сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью.

В течение отчетного периода студенты активно участвовали в различных городских митингах, шествиях, акциях, посвященных государственным, региональным праздникам и знаменательным датам, в том числе – в праздничных концертах для ветеранов Великой Отечественной войны, в городском торжественном митинге и праздничной демонстрации, посвященных годовщине Победы, в праздновании 71-ой годовщины битвы под Москвой и Дня Защитника Отечества. 9 мая студенты участвовали в традиционной городской эстафете на приз газеты «Тагильский рабочий».

В рамках программных мероприятий в филиале проведены: конкурс эссе, конкурс творческих работ «Мы этой памяти верны», концерт творческих коллективов, конкурс авторских стихотворений, посвященный Дню Победы, конкурс военных песен. Студенты успешно участвовали в городской конференции «Наследники Великой Победы», во встрече ветеранов с администрацией филиала. 6 мая на всех факультетах прошли «Уроки мужества», в ходе которых ветераны войны, труженики тыла, участники локальных войн поделились воспоминаниями об истории своей страны, о подвиге людей в годы Великой Отечественной войны и во время локальных войн.

15 апреля 2016 года на базе филиала прошел выездной семинар по вопросам патриотического воспитания молодежи, участниками которого стали председатели городских и районных Советов ветеранов, общественных комиссий по патриотическому воспитанию и работе с молодежью ветеранских организаций, члены Координационного совета ветеранов боевых действий, заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций, руководители патриотических клубов, общественных объединений Горнозаводского управленческого округа.

В работе семинара приняли участие председатель областного Совета ветеранов, общественный советник Губернатора Свердловской области Юрий Судаков, депутат Законодательного собрания Свердловской области Вячеслав Погудин, Управляющий Горнозаводским управленческим округом Михаил Ершов, ректор РГППУ Евгений Дорожкин.

В ходе семинара его участники посетили выставочный зал музея НТГСПИ и ознакомились с выставкой «Патриотизм – основа гражданского единения» в рамках реализации программы «Патриотическое воспитание студентов Нижнетагильского государственного социально-педагогического института».

31 марта юнармейский отряд факультета спорта и безопасности жизнедеятельности участвовал в окружном этапе военно-патриотической игры «Отчизна», где занял 1 место и получил право представлять Горнозаводской управленческий округ на областном этапе.

6 мая 2016 года состоялось знаменательное событие: ректор РГППУ Е.М. Дорожкин передал на хранение в исторический музей НТГСПИ точную копию Знамени Победы, которое 1 мая 1945 года было водружено над зданием Рейхстага в Берлине. Знамя Победы стало символом триумфа, героизма и мужества советских солдат. Оригинал полотна хранится в Москве, а его точную копию вручили на вечное хранение Российскому государственному профессионально-педагогическому университету – первому в Свердловской области гражданскому высшему образовательному учреждению. В церемонии вручения копии Знамени победы участвовало около 200 студентов и преподавателей филиала.

Всего в 89 мероприятиях гражданско-патриотической направленности приняли участие около 1000 человек. Полные сведения о проведенных мероприятиях и количестве участников представлены в Приложении (таблица 1).

Важнейшее направление воспитательной деятельности филиала – *художественно-творческое*. Реализацию данного направления обеспечивает Управление воспитательной работы, взаимодействующее с кафедрами и другими структурными подразделениями филиала. Работа направлена на удовлетворение творческих запросов и потребностей студентов, раскрытие их художественных способностей, разностороннее развитие личности, на подготовку выпускников к будущей деятельности по руководству дополнительным художественно-творческим образованием учащихся.

Художественно-творческая деятельность организована в следующих формах:

- 1) дополнительное образование студентов (занятия в кружках и творческих объединениях филиала);
- 2) организация и проведение концертно-досуговых мероприятий.

В филиале организована работа нескольких творческих коллективов и групп. Наиболее успешно в истекшем году проявили себя следующие из них.

Вокальный коллектив «Sunrise»:

1. Участие в XXXIX Международном фестивале-конкурсе детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «WORLD ART» в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда» в г. Екатеринбурге с 27 ноября по 30 ноября 2016 года (лауреаты II степени).

2. Участие в XX открытом областном межвузовском фестивале патриотической песни «России сможем послужить» в г. Екатеринбург, февраль 2016 года (специальный приз жюри «За создание драматического образа»).

3. Участие в 44-м Международном конкурсе-фестивале творческих коллективов «Единство России», г. Москва с 26 марта по 30 марта 2016 года (лауреаты III степени).

4. Участие в 44-м Международном конкурсе-фестивале творческих коллективов «Богатство России», г. Москва, с 26 марта по 30 марта 2016 года (дипломанты I степени).

5. Участие в городском фестивале «Соцветие талантов», 28 апреля 2016 года (III место).

Танцевально-хореографический коллектив «Театр спорта «Форсаж»:

1. Участие в VI Международном хореографическом фестивале-конкурсе детского и молодёжного творчества «Берег талантов» с 16.04.2016 по 21.04.2016 года, г. Анапа(лауреаты I степени, получены сертификаты на участие в фестивалях 2017 года).

2. Участие в XXXIX Международном фестивале-конкурсе детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «WORLD ART» в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда» в г. Екатеринбург с 27 ноября по 30 ноября 2016 года(диплом II степени).

3. Участие в городском фестивале «Соцветие талантов», 28 апреля 2016 года (II место).

Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»:

Участие в Первом официальном Чемпионате Свердловской области среди студенческих команд по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (бронзовые призеры – команда знатоков НТГСПИ «Три метра над уровнем школы»).

Участие в Чемпионате студенческих команд Свердловской области по игре «Ворошиловский стрелок» (I место – команда НТГСПИ «Всадники Апокалипсиса»).

Участие в областном конкурсе проектов «Моя инициатива в образовании» (2-е место за студенческий проект «Игры разума: интеллектуальный клуб в вузе»).

Участие во Всероссийском конкурсе проектов «Моя инициатива в образовании» (3-е место за студенческий проект «Игры разума: интеллектуальный клуб в вузе»).

Лингвистический театр:

Участие в VI Международном фестивале «Ваш выход» г. Похвистнево, Самарской обл.(диплом лауреата).

Всего занятия в творческих коллективах в 2016 году посещали 203 человека, что составило около 15,5 % от общего количества студентов вуза.

Полные сведения о проведенных мероприятиях и количестве участников представлены в Приложении (таблица 2).

В 2016 году активно работал ***спортивный клуб НТГСПИ***, где были открыты следующие секции: аэробика, силовое троеборье, лёгкая атлетика, волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), мини-футбол, кик-боксинг, скалолазание, настольный теннис, черлидинг. Общий охват занимающихся в секциях студентов составил 140 человек.

В сентябре 2016 года в рамках Фестиваля первокурсников проведены мероприятия, способствующие формированию культуры здоровья студентов:

1. Звёздный поход первокурсников (300 человек).
2. Легкоатлетический кросс (74 человека).
3. Соревнования по стритболу (40 человек).
4. Соревнования по волейболу, смешанные команды (72 человека).

Всего в мероприятиях приняло участие 486 человек.

В течение 2016 года студенты активно участвовали в городских и областных спортивных мероприятиях:

- Открытый Кубок НТГСПИ по скалолазанию, посвященный 25-летию МЧС; проходил 11 декабря, участие в мероприятии приняли 45 человек.

- Соревнования по армспорту, посвященные Дню Защитника Отечества; проходили 25 февраля 2016 года, участие в мероприятии приняли 25 человек.

- Судейство студентами НТГСПИ и участие сборной команды в районной военно-спортивной игре «Зарница-2016», 24-26 февраля 2016 года, участие в мероприятии приняли 22 человека. Команда заняла 1 место.

- Судейство студентами НТГСПИ и участие сборной команды в районной военно-спортивной игре «Отчизна-2016», 15-16 марта 2016 года, участие в мероприятии приняли 22 человека. Команда заняла 1 место.

- 19 февраля 2015 года на базе НТГСПИ состоялась городская военизированная эстафета, посвящённая Дню Защитника Отечества.

Результаты соревнований:

1 место – сборная команда ФСБЖ.

2 место – сборная команда СГФ.

3 место – сборная команда ФЕМИ.

- Всероссийская массовая гонка «Лыжня России – 2016», 13 февраля 2016 года, приняли участие 45 студентов.

- Кубок Победы по волейболу, 6-8 мая 2015 года. Мужская сборная команда НТГСПИ заняла 1 место.

- Традиционная городская легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Тагильский рабочий». Сборные команды вуза заняли 1 и 2 место. Состав команд 30 человек.

- Сборная команда НТГСПИ по лёгкой атлетике принимала участие в чемпионате города Н. Тагил (4 и 5 декабря; 29 января; 4 и 5 марта), в чемпионате Свердловской области и Кубке города Екатеринбург (4 и 5 февраля; 13 мая). В мероприятиях приняли участие 22 человека.

- Сдача нормативов комплекса ГТО в рамках летнего городского фестиваля (3 и 5 мая 2016 года). В мероприятии приняли участие 12 человек.

- Универсиада вузов Нижнего Тагила. Первое место в легкоатлетическом кроссе, лыжных гонках, мини-футболе, волейболе и легкой атлетике. Сборная команда НТГСПИ одержала победу в общем зачёте Универсиады-2016. В соревнованиях приняло участие 108 человек.

Всего в мероприятиях спортивной направленности (48 мероприятий) приняли участие 1475 студентов. Заняли 25 призовых мест.

Актуальное направление воспитательной работы – **формирование у обучающихся здоровьесберегающих компетенций**. С этой целью в филиале проводилась профилактическая работа по разъяснению негативных последствий табакокурения с привлечением к этой деятельности медицинских работников.

Пропаганда ценностей здорового образа жизни и физической культуры нацелена на овладение студентами умением поддерживать свое физическое и духовное здоровье, продуктивную жизнедеятельность; на удовлетворение потребностей в занятиях спортом и туризмом. Главными действующими лицами в реализации данного направления являются спортивный клуб, факультет спорта и безопасности жизнедеятельности, управление воспитательной работы и объединенный совет обучающихся.

В 2016 году были проведены: традиционный «Звездный поход первокурсников» (300 человек), акции по профилактике употребления ПАВ, табакокурения, употребления алкоголя; неделя здоровья; окружная олимпиада по безопасности жизнедеятельности и физической культуре (Горнозаводской управленческий округ); «Фестиваль здоровья» (утренняя зарядка, оздоровительный пробег, «городки здоровья», марафон здоровья, спортивный праздник), фестиваль танцевальных флеш-мобов. Количество участников – 510 человек.

В октябре 2016 года проведен осенний Кубок НТГСПИ по мини-футболу среди мужских команд. В нем приняли участие 6 команд (75 человек). Победитель – команда ФСБЖ.

Для преподавателей и сотрудников 12 марта 2016 года проведен традиционный спортивный праздник «День здоровья» (на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Буревестник» в пос. Черноисточинск). В мероприятии приняли участие 62 человека.

Проведен первый молодежный форум «Здоровая молодежь – будущее России» (31 марта 2016 г.); дни здоровья на всех факультетах.

Всего в 2016 году организовано и проведено около 30 мероприятий профилактической направленности и пропаганде здорового образа жизни. В них приняли участие более 1500 обучающихся.

Полные сведения о проведенных мероприятиях и количестве участников представлены в Приложении.

Основными звеньями организации и управления воспитательной деятельностью являются заместители деканов по учебно-воспитательной работе и **кураторы студенческих групп**. В основе деятельности куратора студенческой группы лежит личностно-ориентированный подход к каждому студенту, взаимодействие со студенческим активом, включенность в дела и проблемы группы.

В обязанности куратора входит: изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, определение уровня воспитанности, способностей и индивидуальных особенностей студентов (анкетирование); изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе, планирование программы воспитательных мероприятий. Работа куратора направлена на формирование организаторских умений и навыков студентов, выявление лидеров в студенческой среде, привлечение студентов к активному участию в трудовой, спортивной, досуговой деятельности. Куратор способствует работе органов студенческого самоуправления института; созданию условий

для развития взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе, формирования ответственного отношения студентов к учебе, вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность и реализацию социально-значимых проектов.

Именно куратор оказывает действенную помощь в адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в институте, обеспечивает их успешное включение в учебный процесс, способствует правовому воспитанию, духовно-нравственному и профессиональному становлению личности.

В 2016 году кураторы были активными участниками «Школы первокурсника». В ходе кураторских часов они ознакомили первокурсников со спецификой вузовского обучения, дали возможность сориентироваться в новой обстановке. Организованное кураторами посещение музея истории НТГСПИ заложило основы уважительного отношения к истории вуза, к сложившимся традициям, способствовало формированию корпоративной культуры. Большим подспорьем для студентов являются проводимые для первокурсников в начале декабря методические семинары «Моя первая сессия». Они помогают преодолеть страх перед экзаменами, снижают риск неудач.

Важнейшую помощь оказывают кураторы групп в профилактике наркомании и ВИЧ-инфицирования. С этой целью они при поддержке деканата и управления воспитательной работы проводят беседы со студентами, привлекая специалистов (медиков, психологов, работников органов внутренних дел).

На протяжении всего учебного года в соответствии с планом работы кураторы совместно с преподавателями проводили кураторские часы. Их тематика разнообразна: обсуждение событий в стране и в мире, экологические проблемы, беседы на этические темы, «Студент и сессия», «Возможности и перспективы НИРС на факультетах», «Культура общения», «Имидж современного студента», «Великие художники о войне», «Фильмы о войне», «О вреде наркомании» и др.

В филиале созданы условия для поддержки студенческой инициативы и содействия *волонтерской деятельности* как средству развития социального инновационного потенциала.

В 2016 учебном году студентами-волонтерами филиала оказана шефская помощь различным организациям и учреждениям Нижнего Тагила, Пригородного района и Свердловской области: школам, детским садам, детским домам и социально-реабилитационным центрам. Студенты оказывали помощь инвалидам, многодетным семьям, ветеранам Великой Отечественной войны и социально-незащищенным категориям населения. Всего в различных мероприятиях в качестве волонтеров приняли участие 302 студента.

В рамках благотворительных акций собраны вещи первой необходимости, одежда, канцтовары, развивающие игры для социально незащищенных слоев населения, питание и лекарственные препараты для питомцев приюта для животных. Проведены следующие акции:

– «Марафон добрых дел» (сбор кормов, медикаментов и др. для приютов животных);

– «Корзина доброты» (сбор одежды, обуви и вещей первой необходимости);

– «Добрый аист» – уличная социальная акция, направленная на информирование населения Нижнего Тагила о детях, нуждающихся в семейном жизнеустройстве, мотивация граждан к созданию замещающих семей;

– «1000 добрых дел» – для пациентов психиатрической больницы №7;

– мастер-класс по росписи игрушек для престарелых и инвалидов, «Теплый праздник» для воспитанников Государственного автономного учреждения «Тагильский пансионат»;

– «Уроки доброты» – акции, направленные на формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Участвуя в городской социальной акции «Маршрутами добра», наши студенты в течение года высаживали цветы и деревья, организовывали сбор корма для животных, проводили субботники и сдавали макулатуру. В рамках городского квеста помощь была оказана нескольким социальным учреждениям, пациентам Демидовской городской больницы №3, музеем-заповеднику «Горнозаводской Урал», детским садам.

Представителям старшего поколения в честь 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне добровольцы дарили теплые пледы, изготовленные собственными руками. С марта по май 2016 года проведена акция для пожилых людей: «Трудовой десант» по уборке и обустройству квартир и многие другие мероприятия

За большую работу Центр был награжден благодарственным письмом и подарочным сертификатом.

Силами студентов – бойцов студенческих отрядов НТГСПИ проводился ремонт детского сада № 206 на Вагонке, Детского центра, велась работа с подшефными учебными заведениями Нижнего Тагила: школами №№ 40, 35, 25, 18, 20, 72, 85, детским домом № 1, детским домом № 2, МАОУ «Лицей», № 53 и др.

Но не все так гладко в деятельности «Центра». В формировании волонтерского отряда существует проблемное поле:

1. Неготовность к служению и нежелание стать добровольцем.
2. Сложность в привлечении дополнительных ресурсов.
3. Недостаточное взаимодействие со студенческим советом вуза.
4. Работа за «сертификат».
5. Событийность волонтерства.

В 2016 году было организовано и проведено 16 волонтерских акций по благоустройству территории города, в которых приняли участие около 160 студентов НТГСПИ.

В целом в рамках добровольческой деятельности организовано и проведено более 80 мероприятий разной направленности, в которых приняли участие 1876 человек.

В 2016 году была продолжена работа по укреплению и развитию системы *студенческого самоуправления* (соуправления). В данную систему включены: объединенный совет обучающихся, студенческие советы факультетов, профком студентов, студенческий совет спортивного клуба, штаб студенческих отрядов, научное общество молодых ученых и студентов, студенческий совет общежития, творческие объединения вуза.

Планирование работы органов студенческого соуправления построено на основе целостного охвата разных направлений и включало комплекс планов: план организационно-управленческих мероприятий, план работы органов студенческого соуправления на факультетах, аналитическое направление, информационное направление, обучение студенческого актива, план заседаний студенческого совета института. Мероприятия этих планов были распределены по месяцам.

ОСО включает в себя такие подструктуры, как:

- студенческие советы факультетов;
- волонтерский отряд НТГСПИ;
- студенческий совет общежитий;
- профком студентов;
- студенческие отряды;
- Научное общество молодых ученых и студентов;
- студенческий совет творческих объединений;
- студенческий совет спортивного клуба;

Целями деятельности объединенного совета обучающихся являются:

- углубление профессиональной подготовки будущего специалиста, повышение качества учебы, уровня дисциплины и ответственности;
- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачами являются:

- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- выявление факторов, препятствующих успешной реализации учебно-воспитательного процесса в вузе;

- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие решению профессиональных, образовательных и социально-бытовых вопросов проблем студенческого коллектива и аспирантов, улучшение условий быта, отдыха и труда студентов;
- определение основных направлений деятельности органов студенческого самоуправления факультетов;
- участие в организации внеучебной работы в вузе;
- анализ и оценивание результатов деятельности органов студенческого самоуправления;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, проведением этико-профессиональной аттестации, своевременностью выполнения решений студенческого совета органами студенческого самоуправления факультетов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления вуза в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям вуза в проводимых ими мероприятиях в рамках учебно-воспитательного процесса;
- информирование студентов и аспирантов о деятельности вуза;
- формирует у студентов опыт организаторской и исполнительской деятельности;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и аспирантов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям вуза;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- укрепление межвузовских, региональных и всероссийских связей;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества.

Деятельность ОСО НТГСПИ охватывает шесть основных сфер студенческой жизни: общественную, научную, учебную, спортивную, творческую, формирование корпоративной культуры.

Сведения о мероприятиях, проведенных ОСО в течение 2016 года, представлены в Приложении к отчету.

Таблица 26.

**Мероприятия, организованные и проведенные
Объединенным советом обучающихся в 2016 году**

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ
-------	-------------

<p>Январь</p>	<p>Общественная деятельность: Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления организаций высшего и профессионального образования в г.Москва (заочный конкурс). ОСО получил сертификат участника. Проведение на факультетах праздничных акций, посвященных Всероссийскому дню студентов.</p> <p>Организационно-управленческие мероприятия: На заседании студенческого совета определены критерии оценки качества внеучебной активности студентов НТГСПИ, обозначена проблема поиска механизмов и разработка системы мотивации студентов к внеучебной деятельности. Произошло переименование студенческого совета института в объединенный совет обучающихся (ОСО).</p> <p>Образовательные мероприятия: Проведена «ПРОектная школа» по обучению студентов социальному проектированию. Количество участников – 36 человек</p>
<p>Февраль</p>	<p>Общественная деятельность: Проведена серия акций «Сердечное поздравление», посвященных Дню всех влюбленных на факультетах, «Слава мужеству!», посвященная Дню Защитника Отечества. Организованы праздничные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества на факультетах. Проведен заочный этап конкурса на лучшую организацию студенческого самоуправления на факультете. Определен ряд проблем функционирования организаций студенческого самоуправления.</p> <p>Организационно-управленческие мероприятия: Разработано положение о конкурсе на лучшую организацию студенческого самоуправления на факультете, определены критерии отбора студентов для участия в региональных и всероссийских лагерях студенческого самоуправления, утверждена программа профориентационной работы на март-май 2016 г.</p>
<p>Март</p>	<p>Общественная деятельность: Организованы и проведены праздничные мероприятия на факультетах, посвященные Международному женскому дню, акция «Весенний букет». 12 человек ОСО приняли участие во Всероссийском семинаре «Организатор» заочно и 2 студента в очном этапе (Гурьева С., Головнина П.).</p> <p>Организационно-управленческие мероприятия: Подготовлена информационная справка к Всероссийскому опросу органов студенческого самоуправления. Проведена выборная кампания на должность председателя объединенного совета обучающихся НТГСПИ. Председателем стала студентка СГФ Фомина Ангелина.</p> <p>Образовательные мероприятия: Панкова А. и Олейник Т. стали участниками всероссийского учебно-проектировочного семинара «Ступени» г. Санкт-Петербург. В рамках семинара студентки были приняты в члены РСМ. Проведен мастер-класс по написанию проектов на заочный этап конкурса на лучшую организацию студенческого самоуправления на факультете. Количество участников - 18.</p>

	<p>Участие в организации и проведении I регионального молодежного форума «Здоровая молодежь – будущее России»</p>
Апрель	<p>Общественная деятельность: Организована акция на факультетах, посвященная Дню смеха. Участие во Всероссийской переписи студенческих советов (советов обучающихся) профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования. Участие в организационном заседании ЦИК РФ «О проведении в 2016 году Единого дня выборов в органы школьного самоуправления во взаимодействии с Общероссийской общественной организацией «Российский Союз Молодежи». Организован и проведен конкурс «Космический battle», посвященный Дню Космонавтики.</p> <p>Организационно-управленческие мероприятия: Проведена экспертиза проектов заочного этапа конкурса на лучшую организацию студенческого самоуправления на факультете. На заседании ОСО проведен конкурс социальных и коммерческих проектов «Инициатива». Определены участники Всероссийского этапа. Обсуждена деятельность Уполномоченного по правам студентов, в кандидаты рекомендован Намятов С. Определены проблемы функционирования комиссии по качеству образования института. Определены делегаты для участия в конкурсе социально-педагогических проектов «Моя инициатива в образовании» в г. Санкт-Петербурге. От ОСО НТГСПИ делегатом стала Гурьева С.</p>
Май	<p>Общественная деятельность: Подготовлены и проведены социальные акции, посвященные Дню Победы. ОСО принял участие в открытом заседании оргкомитета по подготовке и проведению Дня молодежи-2016; за НТГСПИ закреплено проведение городского мероприятия «Утренняя зарядка с чемпионами». Проведено соревнование по «Speedcubing», участников - 9 человек.</p> <p>Организационно-управленческие мероприятия: Проведена экспертиза проектов заочного этапа конкурса на лучшую организацию. На заседании ОСО утверждена программа «Перезагрузка», определены ее целевые направления. Запущена процедура распределения фонда материального стимулирования студентов.</p> <p>Образовательные мероприятия: Гурьева С. Приняла участие во Всероссийском Форуме социально-педагогических проектов «Моя инициатива в образовании» с проектами «Аллея семьи» и «#Тагилмолодой». Разработана программа «Перезагрузка». Началась реализация этапа «Продвижение»</p>
Июнь	<p>Организационно-управленческие мероприятия: На заседании ОСО обсуждены вопросы: «Проектная деятельность как средство решения студенческих проблем». Проведены перевыборы лидеров-выпускников студенческого самоуправления: изменились студенческие руководители на ФППО, СГФ, ФЕМИ, ФППО. Определены механизмы подготовки тьюторов академических групп на</p>

	<p>2016 – 2017 уч. г.</p> <p>Проведена отчетная конференция: «Деятельность студенческого совета за 2015 – 2016 уч.г.: итоги и перспективы».</p> <p>На выездном совете произошло утверждение отчетов о работе студенческих советов факультетов и других студенческих объединений за 2015-2016 уч.г.</p>
Сентябрь	<p>Общественная деятельность: Флеш-моб «Знаниям дорогу!».</p> <p>Командная игра среди групп первого курса «Невозможное возможно».</p> <p>Во всех мероприятиях принимали участие студенческие активы факультетов.</p> <p>Образовательные мероприятия: Проведен круглый стол по разработке механизмов профориентационной работы «Школьник – завтрашний студент». В круглом столе приняли участие 24 студента.</p> <p>Организационно-управленческие мероприятия: Проведены студенческие советы, посвященные Дню знаний.</p> <p>Проведена корректировка планов работы студенческих советов на факультетах. Разработан план встречи администрации института, факультетов, отделов со студенческим активом, определена тематика анкетирования студентов.</p> <p>Проведено заседание студенческого совета, на котором рассмотрено нормативно-правовое сопровождение Уполномоченного по правам студентов в НТГСПИ</p>
Октябрь	<p>Общественная деятельность: Проведены студенческие советы факультетов, посвященные Дню Учителя, организовано поздравление преподавателей, сотрудников и студентов факультетов.</p> <p>Образовательные мероприятия: Участие в Федеральной школе ССУ «ПРОдвижение»: Корчагин М., Вишарева М., Кильдюшевская А., Вяткина К.</p> <p>10 человек приняли участие в работе Школы актива РГППУ.</p>
Ноябрь	<p>Общественная деятельность: 17 ноября проведен День самоуправления «Все в наших руках».</p> <p>Проведена встреча студенческого актива с администрацией института «ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН».</p> <p>Началась подготовка кандидатов к участию в выборах в Молодежную Городскую Думу. От вуза определено 4 кандидата: Намятов С., Викторова Е., Панкова А., Зиновьева К.</p> <p>Подготовлен Реестр городских сообществ.</p> <p>В течение года члены ОСО принимают участие в городских урбанистических исследованиях Центра прикладной урбанистики.</p> <p>Образовательные мероприятия: 24-26 ноября проведена Школа лидера «Инновационные формы работы с молодежью», выездной учебно-проектировочный семинар для студенческого актива.</p> <p>Формирование корпоративной культуры: Подготовлен стенд «МЫ ИМИ ГОРДИМСЯ!» на основе анализа портфолио студентов.</p> <p>Организационно-управленческие мероприятия: На заседании студенческого совета был проведен анализ деятельности</p>

	лагеря «Школа лидера», определены эффективные формы включения студентов в учебно-воспитательный процесс. Определен график, итоговая аттестация, методическое сопровождение обучения студенческого актива.
Декабрь	<p>Общественная деятельность: Подготовка к проведению Новогоднего бала студентов. На факультетах проведены праздничные студенческие советы, поздравление преподавателей, сотрудников и студентов НТГСПИ с Новым годом.</p> <p>Организационно-управленческие мероприятия: На заседании студенческого совета обсужден отчет о деятельности студенческих подразделений за 1 семестр, подведены итоги аналитической деятельности студенческого совета за 1 семестр учебного года, обозначены корректирующие мероприятия. Всем студентам, участвующим в волонтерской деятельности, подготовлены сертификаты</p>

Объединенный совет обучающихся НТГСПИ взаимодействует со структурными подразделениями института и РГППУ: дирекцией института, деканатами факультетов, Управлением учебно-методической работы, Управлением учебно-воспитательной работы, спортивным клубом, Управлением научной работы, бухгалтерией, библиотекой, музеем НТГСПИ, ОСО РГППУ.

Осуществляется также взаимодействие с внешними организациями: Администрацией города, Управлением по физической культуре и молодежной политике, Городским Дворцом детского и юношеского творчества, Городским Дворцом молодежи, Территориальной избирательной комиссией Тагилстроевского района, Центром прикладной урбанистики, молодежными организациями Евраз-НТМК и УВЗ, студенческими советами образовательных организаций города (Медицинский колледж, Торгово-экономический колледж).

В институте ведет свою активную деятельность **первичная профсоюзная организация студентов.**

Основными целями и задачами её работы являются:

- представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-экономических и иных, связанных с обучением, прав и интересов студентов-членов Профсоюза при взаимодействии с администрацией филиала, органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями;
- реализация прав членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления филиалом;
- содействие созданию условий для повышения жизненного уровня студентов-членов Профсоюза.

Направления работы:

- социально-правовая работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- контроль общественного питания;
- жилищно-бытовая работа;
- организационно-массовая и информационная работа.

Членами студенческой профсоюзной организации в 2016 году являлись 86% студентов.

Профком занимается рассмотрением заявлений на оказание материальной помощи студентам. За 2016 год такую помощь получили 584 человека на общую сумму 3 072 000 рублей. В 2016 году в профилактории филиала прошли курс лечения и оздоровления 276 человек, из них 36 студентов, обучающихся по контракту.

Бесплатные путевки в летний оздоровительный лагерь «Политехник» в Краснодарском крае были предоставлены 34 студентам, нуждающимся в лечении и оздоровлении. На эти цели израсходовано 800 000 рублей.

Постоянно ведется консультационная работа по разъяснению прав студентов, организована помощь по сбору документов на социальную стипендию.

На данный момент в НТГСПИ функционирует Студенческий совет общежитий №1 и №2, который занимается организацией воспитательной, культурно-массовой, спортивной работы со студентами, проживающими в студенческом городке.

Задачи Студенческого совета общежитий

— проведение работы, направленной на повышение сознательности среди проживающих и их требовательности к уровню воспитания, бережному отношению к имущественному комплексу студенческого городка и традициям филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле;

— усиление роли студенческого самоуправления в гуманистическом воспитании обучающихся, в формировании их мировоззрения и социальной активности;

— активизация самостоятельной творческой деятельности обучающихся, проживающих в общежитиях студенческого городка;

— представление интересов студенчества общежития перед администрацией филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле;

— поддержка и реализация инициатив и проектов обучающихся общежитий, проведение студенческих и других молодежных мероприятий;

— создание единого информационного пространства для обучающихся и администрации студенческого городка;

— проведение мероприятий по улучшению быта и условий проживания в общежитиях студенческого городка, культурно-досуговых и оздоровительных мероприятий;

— пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений;

— анализ проблем обучающихся, проживающих в общежитиях, определение перспектив и путей их решения.

Культурно-массовые мероприятия, проведенные в отчетный период:

1. «Ванька-встанька» (конкурс среди юношей студенческого городка).

2. «Матрешка» (конкурс среди девушек студенческого городка).
3. «Пирамида» (конкурс среди старост этажей студенческого городка).
4. Посвящение в студенты
5. «Liveis...» (конкурс среди пар студенческого городка).
6. «Игра 4-Х» (конкурс между командами по курсам).
7. «Новогоднее чудо» (новогодний конкурс среди студентов, проживающих в общежитиях студенческого городка)

Общее количество студентов, представленных в органах студенческого самоуправления, составило на отчетный период 179 человек (организаторов), из них ФФМК – 13 человек, ФЕМИ – 81 человек, ФППО – 17 человек, ФХО – 8 человек, СГФ – 60 человек.

В 2016 году в своей деятельности Управление воспитательной работы активно сотрудничало с различными организациями и учреждениями:

- с Управлением по развитию физической культуры, спорта и молодежной политике Администрации города Нижний Тагил;
- с Управлением социальных программ и семейной политики Администрации города Нижний Тагил;
- с Администрацией Горнозаводского управленческого округа;
- с Молодежным парламентом Свердловской области;
- с управлением по разработке и контролю за реализацией инвестиционных проектов;
- с образовательными организациями г. Нижнего Тагила и Пригородного района;
- с Нижнетагильским поисковым объединением «Соболь» – филиалом областной молодежной общественной организации «Ассоциации патриотических отрядов «Возвращение»;
- с общественными организациями («Вера, надежда, любовь!», «Иди со мной», «Авторы явлений», «Доброе сердце», «Равновесие» и др.).

Совместно с Администрацией Тагилстроевского района проведены:

- акция «Ратные страницы истории Отечества» (для учащихся школ и студентов СПО Тагилстроевского района), февраль 2016 г.;
- акция «Я – гражданин России» (для учащихся школ Тагилстроевского района), декабрь 2015 г.;
- олимпиада по конституционному праву (для студентов СПО образовательных организаций Тагилстроевского района), декабрь 2016 г.;
- окружной этап спартакиады по военно-прикладным и техническим видам спорта для воспитанников военно-патриотических клубов Свердловской области, посвященной 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- соревнования юнармейских отрядов Тагилстроевского района в рамках военно-спортивной игры «Подвиг»;

- акции по профилактике употребления ПАВ, табакокурения, употребления алкоголя;
- походы выходного дня в рамках курса «Школа безопасности» (школы №№ 77, 12, 13, 138, 64, 75/42 и др.);
- тактическая игра «Маршал» для учащихся Политехнической гимназии;
- соревнования по лайф-реслингу (ОУ Тагилстроевского района);
- окружная олимпиада по БЖ и ФК (Горнозаводской управленческий округ);
- акция «Пост №1» – несение вахты памяти у Вечного огня на мемориале, Тагилстроевский район.

Информационное обеспечение воспитательной работы построено на использовании различных средств и форм информирования о проведении мероприятий как в вузе, так и за его пределами. В первую очередь – это проведение традиционных старостатов, заседаний студсовета, кураторских часов, использование информационных стендов и т. д.

Вся информация, касающаяся студенческой жизни, находит отражение на сайте филиала. Получить необходимую информацию о мероприятиях студенты и преподаватели могут со стендов, размещенных в специально оборудованных местах института и на факультетах.

Оценка эффективности воспитательной работы проводится в филиале на трех уровнях: общеинститутском, факультетском, локальном (анализ качества проведенного воспитательного мероприятия).

В целях получения информации об эффективности деятельности Управления воспитательной работы в 2015-2016 учебном году было проведено анкетирование заместителей деканов по УВР и кураторов учебных групп по теме «Управление воспитательным процессом в социально-педагогическом институте». Согласно полученным данным:

- удовлетворены состоянием воспитательной работы – 86% опрошенных;
- не выразили своего отношения к организации воспитательной работы – 14%;
- совсем неудовлетворенных состоянием воспитательной работы со студентами – нет.

Для совершенствования управления воспитательной работой респонденты предлагают больше развивать студенческое самоуправление, разработать систему оценки и анализа результатов организации воспитательной работы на факультетах, кафедрах и в институте и совершенствовать планирование на всех уровнях управления (дирекция, деканат, кафедра, отдел и т.д.).

Таким образом, организация внеучебной воспитательной работы в филиале способствует активному погружению участников образовательного процесса в общее социокультурное пространство и создает необходимые условия для формирования профессиональных компетенций, профессионального самоопределения, профессионального становления и развития личности обучающихся. Результатом комплексного влияния учебной и внеучебной деятельности высту-

пает выпускник вуза, являющийся самостоятельной личностью, специалистом, профессионалом, ответственным гражданином.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Развитие материально-технической базы

Имущественный комплекс филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле включает в себя 29 объектов недвижимости федеральной собственности, прошедших кадастровый учет, внесенных в реестр федерального имущества и прошедших государственную регистрацию права оперативного управления.

Филиал располагает необходимыми объектами для организации учебного процесса (учебные корпуса) и социально-бытового обеспечения студентов (общежития, столовая, здравпункт, санаторий-профилакторий и пр.).

В настоящее время институт располагает в оперативном управлении зданиями общей площадью 46470 кв. м, из них 27800,2 кв. м. – учебно-лабораторные площади. В филиале имеется 193 учебных аудитории, из которых 150 используются как лекционные аудитории и специализированные лаборатории, 23 компьютерных класса, учебно-производственная мастерская, собственная типография.

Общая площадь земельных участков, закрепленных за филиалом на праве постоянного (бессрочного) пользования, составляет 18,73 га.

Филиал располагает учебной агробиостанцией и спортивно-трудовым лагерем на берегу Черноисточинского пруда (п. Черноисточинск). В лагере имеются пять летних домиков, рассчитанных на пребывание 100 человек. Имеется своя кухня и столовая на 70 посадочных мест, баня. Лагерь оснащён холодным и горячим водоснабжением, холодная вода поступает из скважины. Лагерь охраняется частным охранным предприятием, на основе заключения договора. Для занятий спортом и отдыхом предусмотрены волейбольная и баскетбольная площадка, футбольное поле. Проводятся дни здоровья, проходит летняя оздоровительная кампания для студентов, преподавателей и сотрудников. Лагерь используется для проведения учебных практик студентов факультета спорта и безопасности жизнедеятельности, факультета естествознания, математики и информатики (полевая практика) и факультета художественного образования (пенэр).

Для занятий физкультурой и спортом в институте имеются несколько спортивных залов и специально оборудованных помещений: два спортивных зала, с площадью 515 кв. м и 276 кв. м, с волейбольной, футбольной и баскетбольной площадкой. В малом спортзале занимаются мини-баскетболом, хореографией и скалолазанием. Так же филиал располагает двумя фитнес-залами общей площадью 218 кв. м, тренажёрным залом площадью 143 кв. м, борцовским залом с борцовским ковром, площадь зала 135 кв. м. Имеется лыжная база площадью 306 кв. м, с раздевалками и хранилищем для лыж. Одновременно воспользоваться лыжными комплектами могут до ста обучающихся.

С целью совершенствования материально-технического обеспечения деятельности института в 2016 году были проделаны следующие работы.

Таблица 27.

Сведения о произведенных ремонтных работах

Виды ремонтных работ	Место проведения	Объем затраченных финансовых средств
Очистка крыш зданий от сосулек	1 уч. корпус, литер А, А1, А2	7 612
Частичная уборка снега, наледи, сосулек	1 уч. корпус, литер А	16 750,08
Очистка крыш зданий от сосулек	1 уч. корпус, литер А1, А2.	2 832
Очистка крыш зданий от сосулек	Общежитие №2	4 305, 55
Ремонт трассы горячего водоснабжения	От корпуса лит.В2 до общ. Лит.Д	187 898,48
Замена трубопровода горячего водоснабжения на участке между колодцем и зданием общ.№2, замена задвижек в общ.№2	Общежитие №2, литер Д	85 610, 18
Замена шиферной кровли на металлочерепицу	1 уч.корпус, ЛитерА	3 914 418,72
Ремонт мягкой кровли мастерских и гаража	Литер Е1, литер Л	102 930 + 130 000(мат.)
Ремонт мягкой кровли библиотеки	2 уч. корпус, литерВ2	115 050 + 143 000(мат.)
Ремонт мягкой кровли здания сценических искусств	Садовая, 95 Литер А	84 765 + 103 400(мат.)
Частичный ремонт мягкой кровли общ.№2	Общежитие №2, литер Д	51 485,03
Устройство односкатной кровли на тамбуре общ.№2	Общежитие №2, литерД	26 477,5 + 20 000 (мат.)
Поверка узла учета. Воды	Столовая, литер Ж	18 310
Поверка средств измерений в связи с заменой элементов питания	1 уч.корпус, литер А	1890
Поверка средств измерений теплоснабжения	Столовая, литер Ж	25320
Поверка средств измерений в связи с заменой элементов питания	Мира,25 , литер А	1890
Поверка средств измерений	Мира,25, литер А	19 260
Отделочные работы в жилых комнатах	Общежитие №2	30 000 (мат.)
Отделочные работы на лест.маршах в кол-ве 2шт	Общежитие №2, литер Д	30 000 (мат.)
Отделочные работы в каб. отдела кадров	2 уч.корпус, литер В	11 604 +

Отделочные работы в кабинетах и аудиториях	2 уч. корпус, литер В1, 1уч.корпус, литерА, 3уч. корпус, литер К.	36 355(мат.)
Отделочные работы в туалете 3 этажа	Мира, 25	20 181,6 +
Отделочные работы в профилактории	Общежитие №2, литер Д	7400 (мат.)
Отделочные работы в сан узлах	Общежитие №1	24 000 (мат)
Отделочные работы в столовой	Столовая, литер Ж	60 000 (мат.)
Отделочные работы в столовой	Столовая, литер Ж	1 640 000
Отделочные работы в раздевалке	Столовая, литер Ж	13 338
Устройство отмосток	4 уч.корпус, литер Н	31 800 (мат.)
Зашивка стояков канализации	Столовая, литер Ж	42 302
Замена деревянных оконных блоков на ПВХ - 20шт.(комп. классы + торцевые общ. № 1)	2 уч. корпус, литер В, В1, общежитие №1, литер М	277400
Замена деревянных оконных блоков на ПВХ - (15 шт.)	3 уч.корпус, литер К	238 500
Замена деревянных оконных блоков на ПВХ - (5шт.)	3 уч.корпус, литер К	79 385
Замена деревянных оконных блоков на ПВХ (8шт.)	Общежитие №2, литер Д	99 400
Замена оконных блоков (13шт.)	Мира, 25, литер А	83 400 + 99 300
Замена деревянных оконных блоков на ПВХ (5 шт.)	3 уч.кор, лит. К, столовая, лит Ж, общ.№1, лит М1	73 300
Замена дверных оконных блоков на ПВХ в столовой	Литер Ж	85 606
Замена дер. дверных блоков на метал. (зап. выхода) 4 шт.	Общ.№2, литер Д, 2 уч.корпус, литер В	48 400
Замена бетонных лестничных маршей на входе в общ.№1(манипулятор)	Общежитие №1, литер М	3 300
Кладка печи на АБС	Район реки Б.Кушва, литер А	50 600 + 20 400(мат.)
Ремонт стиральных машин и ремонт вентиляции	Общежития№1, лит.М1 и №2, лит.Д, лит.Ж	11 500
Замена светильников на светодиодные	Общежития №1, литер М, М1 и №2, литер Д	180 000
Замена светильников на светодиодные	Уч.корпуса №1,2,3,4 Лите- ра А, В,К, Н.	388 000
Ремонт электроплит ФЕМИ	1 уч. корпус, литер А	1500
Подключение пароконвектомата	Столовая, лит.Ж	3 000

Монтаж вытяжной вентиляции	Общежитие №1, литер М, №2 литер Д	60 000
Монтаж вытяжной вентиляции	Садовая,95, литер А	59 000
Демеркуризация ртутьсодержащих ламп	-	21 000
Обучение, сдача экзамена по электро-безопасности	-	2 500
Электромонтажные работы в столовой	Столовая, лит Ж	165 000
Ремонт бойлеров	Общ.№1, лит.М, 1 уч.корп, лит.А.	10 000
ИТОГО:		9 070 676,14

Все оборудование находится в специализированных лабораториях и кабинетах, рассредоточенных по корпусам в соответствии с реализующимися в них профилями подготовки. Лабораторное оборудование распределено по лабораториям и специализированным кабинетам, которые условно можно разделить на учебные и научно-исследовательские. Большая часть лабораторного оборудования используется в учебных целях и находится в учебных лабораториях и учебных специализированных кабинетах (лаборатории по физике, химии, биологии, информатике, лингафонные кабинеты).

Часть научного оборудования находится в научно-практических лабораториях, однако и эта часть используется в учебном процессе в качестве базы для проведения специальных курсов и практической подготовки студентов и аспирантов. К ним относятся экологическая лаборатория, археологическая лаборатория, лаборатория нанотехнологий.

В целом, в отчетном году на приобретение учебного и учебно-научного оборудования было затрачено около 3 млн. руб.

Характеризуя учебно-лабораторное обеспечение учебного процесса в целом, следует признать, что оно находится в удовлетворительном состоянии. Однако, необходимо продолжить работу по обновлению оборудования со сроком использования более 5 лет.

Материально-техническая база, которой располагает филиал, позволяет осуществлять проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым направлениям подготовки (специальностям) в части материально-технического обеспечения учебного процесса.

Сравнительные показатели материально-технической базы филиала в сравнении с предыдущим отчетным периодом представлены в следующей таблице.

Показатели материально-технической базы РГППУ

Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2015 году	Значение показателя в 2016 году
Количество объектов недвижимости федеральной собственности	шт.	29	29
Количество объектов недвижимости, прошедших кадастровый учет	шт.	29	29
Количество объектов недвижимости внесенных в реестр федерального имущества и прошедших государственную регистрацию права оперативного управления	шт.	29	29
Общая площадь объектов недвижимости	кв. м	46434	46434
Количество объектов недвижимости на праве безвозмездного пользования	шт.	0	0
Общая площадь объектов недвижимости на праве безвозмездного пользования	кв. м	0	0
Количество объектов недвижимости, используемых по договорам аренды	шт.	0	0
Общая площадь объектов недвижимости, используемых по договорам аренды	кв. м	0	0
Количество земельных участков, закрепленных за университетом на праве постоянного (бессрочного) пользования	шт.	6	6
Общая площадь земельных участков, закрепленных за университетом на праве постоянного (бессрочного) пользования	га	18,73	18,73
Количество земельных участков, используемых по договорам аренды	шт.	0	0
Общая площадь земельных участков, используемых по договорам аренды	га	0	0
Количество учебно-лабораторных зданий	шт.	9	9
Общая площадь учебно-лабораторных зданий (учебная, учебно-вспомогательная, предназначенная для научно-исследовательских подразделений, подсобная)	кв. м	28271	28271
Количество пунктов общественного питания	шт.	5 (столовая, буфеты)	5 (столовая, буфеты)
Общая площадь пунктов общественного питания	кв. м	1467,3	1467,3
Количество буфетов в составе пунктов общественного питания	шт.	4	4
Количество посадочных мест пунктов общественного питания	шт.	350	350
Количество спортзалов и других крытых спортивных сооружений	шт.	6	6
Общая площадь спортзалов и других крытых	кв. м	1815	1815

спортивных сооружений			
Количество общежитий	шт.	3	3
Общая площадь общежитий	кв. м	16172	16172
Количество мест в общежитиях	шт.	866	866
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, от общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	чел./%	444/ 100	444/ 100
Количество оздоровительных комплексов, лагерей и баз отдыха	шт.	2	2
Общая площадь оздоровительных комплексов	кв. м	35915	35915
Общая площадь лагерей	кв. м	34100	34100
Общая площадь баз отдыха	кв. м	0	0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	кв. м	21	22
Общая площадь объектов недвижимости, сданная в аренду или субаренду	кв. м	0	0
Общая площадь объектов недвижимости, находящаяся на капитальном ремонте	кв. м	0	0
Общая площадь объектов недвижимости, требующая капитального ремонта	кв. м	0	0
Общая площадь объектов недвижимости, находящаяся в аварийном состоянии	кв. м	0	0

Большое внимание в 2016 г. было уделено ремонту и приобретению оборудования для столовой.

6.2. Характеристика социально-бытовых условий в вузе

Для размещения иногородних студентов используются два благоустроенных общежития жилой площадью 12597 кв. м, общей площадью 16174 кв. м, что позволяет обеспечить местами для проживания всех без исключения нуждающихся иногородних студентов.

Общежитие № 2

Общежитие коридорного типа, рассчитано на 400 мест. Комнаты площадью 18 кв. м предназначены для проживания трёх студентов. На каждом этаже расположены туалетные комнаты, умывальные комнаты, комнаты гигиены, кухни, оснащённые электроплитами. На первом этаже здания есть холл для отдыха и проведения различных мероприятий. В общежитии действует прачечная самообслуживания, установлены стиральные машины. На этажах оборудованы комнаты для занятий и компьютерный класс с выходом в Интернет. В 2015 г. проведена работа по обеспечению студентов доступом в Интернет от компании-провайдера Tagnet. Проводилась работа по ремонту комнат, закупке и установке новой мебели.

Общежитие № 1

Общежитие блочного типа, рассчитано на 466 мест. Каждый блок состоит из двух комнат и рассчитан для проживания пяти студентов (по два и три человека в комнате). В блоках имеются туалетные комнаты с душем. На каждом этаже есть кухни, оборудованные в соответствии с установленными нормативами. Для занятий студентов факультета художественного образования на каждом этаже предусмотрены творческие мастерские. Для студентов, получающих среднее профессиональное образование, в общежитии выделены отдельные блоки на втором этаже здания, в них проведён капитальный ремонт и приобретён новый мягкий и жёсткий инвентарь. Созданы все условия для проживания. Для приезжающих родителей и гостей имеются гостиничные номера. В 2015 г. проводилась большая работа по ремонту мест общего пользования, закупке сантехнического оборудования, ремонту гостиничных номеров и их оснащению современной мебелью и сантехническим оборудованием..

В здании располагается общеузовская прачечная, оснащённая профессиональными стиральными, сушильными и гладильными машинами, позволяющими в короткие сроки произвести смену белья для двух общежитий. Так же прачечная обслуживает учебные лаборатории, принимая в стирку спецодежду и крупногабаритные вещи.

По состоянию на 01.03.2016 года в общежитиях проживают 444 человека, что составляет 100% от потребности в заселении нуждающихся иногородних студентов. Все нуждающиеся студенты обеспечены жильем в комнатах на 2 или 3 места, из расчета 6 кв. м. на человека, что соответствует санитарным нормам. Студенты, проживающие в общежитиях, обеспечены постельными принадлежностями, мебелью, инвентарем. Общежития круглосуточно находятся под видеонаблюдением, у сторожей в каждом корпусе установлены «тревожные кнопки». Доступ посторонних лиц без разрешения администрации категорически воспрещен. Все комнаты, блоки и коридоры общежитий оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, имеется речевое оповещение.

На территории студенческого городка установлены приборы учёта тепла, холодного и горячего водоснабжения (всего 14 узлов). С проживающими заключены договоры о найме жилого помещения в общежитиях студенческого городка. Администрацией вуза совместно с администрацией студенческого городка и профсоюзной организацией студентов проводится большая работа по воспитанию бережного отношения к имуществу вуза. Жизнедеятельность студенческого городка обеспечивают службы административно-хозяйственного управления, директор студенческого городка, комендант, воспитатели. Действуют органы студенческого самоуправления: совет студгородка, старосты этажей.

Прилагается максимум усилий для успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям студенческой жизни в общежитиях, проводится организационно-воспитательная и культурно-массовая работа, сформированы условия для комфортного проживания, занятий учебной и проведения досуга.

Научная библиотека

Основная часть научной библиотеки института располагается во втором корпусе. На втором этаже расположен читальный зал площадью 326 кв. м., рассчитанный на 170 посадочных мест, а также лаборатория вычислительной техники на 15 рабочих мест, подключенных к общевузовской сети и сети Интернет. В отдельном помещении оборудован зал каталогов площадью 64,7 кв. м. Зал периодики занимает площадь 119,7 кв. м., справочно-библиографический отдел – 22,8 кв. м. На первом этаже здания расположен зал научного абонемента площадью 391 кв. м., зал заочного абонемента общей площадью 107 кв. м, книгохранилище площадью 134 кв. м.

В других учебных корпусах оборудованы читальные залы и пункты выдачи учебной и учебно-методической литературы:

- в учебном корпусе по пр. Мира, 25 (факультет художественного образования);
- в учебном корпусе по ул. Садовая, 95 (отделение сценических искусств);
- в учебном корпусе № 4 (факультет филологии и массовых коммуникаций).

Общая площадь, занимаемая научной библиотекой института с учётом пунктов выдачи на ФХО, ОСИ и ФФМК составляет 1750 кв. м.

Актальный зал

Расположен в главном корпусе. Общая площадь зала составляет 232,4 кв. м. Рассчитан на 232 посадочных места. Зал оборудован механическим занавесом, большим и малым проекционным экраном, необходимой звуковой аппаратурой. В 2015 г. закуплено профессиональное световое и звуковое оборудование с возможностью программирования. Актальный зал находится в ведении управления учебно-воспитательной работы вуза. На базе актового зала коллектив управления организует и проводит различные праздничные и культурно-массовые мероприятия: концерты, конкурсы, фестивали и др. Зал используется также как помещение для собраний, просмотра кинофильмов, лекционных занятий.

Медицинское обслуживание работников и обучающихся в филиале

Работники и обучающиеся филиала РГППУ получают медицинскую помощь в медпункте, который расположен на первом этаже общежития, в специально оборудованном помещении общей площадью 213,4 кв. м. В медпункте организованы два кабинета для приема врачами-терапевтами, кабинет стоматолога, кабинет массажа, процедурный кабинет. Работниками медпункта проводятся санитарно-просветительные, лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия. Осуществляется обязательный учёт флюорографических и других обследований.

Ежегодно на базе медпункта проводится диспансеризация с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья. Диспансериза-

ция дает возможность выявления хронических заболеваний у студентов, сотрудников и преподавателей и постановки их на диспансерный учет, а также определения допуска обучающихся к занятиям по физической культуре согласно состоянию здоровья. Охват в 2016 году составил 71% обучающихся и 30 % работников.

На базе медпункта регулярно проводится бесплатное обследование и диагностика на ВИЧ.

Ежегодно проводится прививочная кампания и противоэпидемические мероприятия против ОРВИ и гриппа. Проводятся вакцинации обучающихся и работников от краснухи, клещевого энцефалита, кори, паротита, гепатита, дифтерии. Прививочная кампания и противоэпидемические мероприятия, проведенные в зимний период 2016-2017 года, позволили избежать всплеска заболеваемости ОРВИ и гриппом в институте. Всего различными видами прививок в отчетном году охвачено около 80 % работников и обучающихся.

В 2016 году 280 человек получили стоматологическую помощь. Из них: 220 студентов, 60 сотрудников.

Одним из структурных подразделений филиала является санаторий-профилакторий, расположенный непосредственно на территории студенческого городка. В санатории-профилактории ежемесячно питаются и проходят оздоровление 23 студента и 7 преподавателей и сотрудников (без отрыва от учёбы и работы). Максимальная численность пребывания отдыхающих в день рассчитана на 50 койко-мест. За 2016 год на базе профилактория было оздоровлено 160 сотрудников и 560 студентов, из них 60 человек –контрактники.

Все отдыхающие по путевкам студенты и сотрудники получили диетическое питание, медикаментозное лечение и физиопроцедуры. Обучающимся и сотрудникам филиала РГППУ в г.Нижнем Тагиле оказывается санаторно-курортное лечение.

Динамика медицинских показателей свидетельствует о стабильности состояния здоровья студентов и сотрудников филиала.

Организация питания

Для организации питания обучающихся и работников института постоянно действует комбинат общественного питания, в структуру которого входит кафе-столовая с двумя обеденными залами общей площадью 272 кв. м. (190 кв. м и 82 кв. м.), расположенная в отдельном двухэтажном здании по адресу Красногвардейская, 57. Столовая соединена переходом с учебными корпусами. В каждом зале для удобства студентов, преподавателей и сотрудников организована своя раздача блюд. Максимальное число посадочных мест рассчитано на 183 человека. Одновременно на двух потоках можно обслуживать 115 и 68 человек.

Для питания студентов, преподавателей и сотрудников организованы буфеты в других учебных зданиях:

– в учебном корпусе № 4;

– в учебном корпусе по ул. Садовая, 95 (отделение сценических искусств);
– в учебном корпусе по пр. Мира, 25 (факультет художественного образования).

Столовая обеспечивает питание с широким ассортиментом блюд. Меню обновляется каждый учебный год, средний чек составляет 80-90 рублей.

В 2016 году в столовой проведен обширный ремонт и восстановительные работы. В полное соответствие с санитарными нормами и правилами приведено состояние цехов, кладовых, коридоров. Выполнена новая облицовка стен кафельной плиткой в мясо-рыбном цехе, в помещениях для приготовления холодных и горячих блюд, в мойках столовой и кухонной посуды, на раздаче. Проведена замена освещения на диодные (экономические лампы дневного света), частичная замена электропроводки, электрооборудования щитовых. Выполнено необходимое восстановление вытяжной системы вентиляции и притока.

Для столовой закуплено новое вспомогательное оборудование (стеллажи, производственные столы). Проведена замена всех моечных ванн, всех смесителей на локтевые. Приобретено новое оборудование для хранения и переработки продуктов: пароконвектомат, холодильная и морозильная камеры.

Столовая приступила к внедрению системы ХАССП, которая предполагает проведение контроля на всех этапах производства, хранения и реализации продукции.

Для более комфортного проживания и обучения студентов, а также для решения проблем энергосбережения, необходима замена оконных, балконных деревянных блоков на пластиковые. Требуется плановая проверка и чистка вентиляционных систем. Каждые 6-8 лет необходимо менять около 8000 тыс. светильников. Инженерные сооружения и система энергообеспечения института носят достаточно разветвлённый характер. Многие из них устарели, необходимо проводить ремонт и обслуживание трубопроводов, бойлеров, плановую замену или поверку оборудования в теплоузлах, требуется замена системы отопления.

Несмотря на существующие сложности в ведении коммунального хозяйства, все инженерные коммуникации работают стабильно – температура воздуха и освещённость отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, ежегодно ремонтируются места общего пользования, бесперебойно поступает вода, вывозится мусор, проводятся дератизация, дезинсекция и дезинфекция помещений. Приводится в порядок и благоустраивается прилегающая территория. Проводится работа по ремонту кровли, систем жизнеобеспечения филиала, учебных аудиторий, жилых комнат, приобретается новая мебель, учебное и технологическое оборудование. Большое внимание уделяется реализации всех требований в организации образовательной деятельности, предусмотренных законодательством РФ.

7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА В 2016 г.

Доходы института в 2016 году составили 209 577 675 рублей:

1. Поступления бюджетных средств – 134 594 538 рублей (64,2 % от общих поступлений):

- субсидия на выполнение государственного задания – 98 млн. рублей;
- субсидия на иные цели (стипендиальное обеспечение) – 36 594 538 рублей.

2. Поступления средств от приносящей доход деятельности – 74 983 137 рублей (35,8 % всей суммы поступлений).

Источники поступления:

- реализация основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования – 42 187 680 рублей;
- дополнительные образовательные услуги – 20 187 204 рублей;
- иные поступления (общежитие, издательская деятельность, столовая и др.) – 12 608 253 рублей, в том числе – 117 000 рублей – грант РФФИ.

Расходы института за 2016 год составили 226 616 197,16 рублей.

Направления расходов:

- оплата труда – 106 822 741,2 руб.;
- прочие выплаты – 445 561,9 руб.;
- начисления на оплату труда – 31 242 587,33 руб.;
- услуги связи – 576 331,15 руб.;
- транспортные расходы – 174 996 руб.;
- коммунальные услуги – 15 016 289,08 руб.;
- арендная плата за пользование имуществом (за проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий) – 65 000 руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества – 10 037 092,57 руб.;
- прочие работы, услуги – 11 446 654,6 руб.;
- пенсии и пособия, выплачиваемые организациями – 96 600 руб.;
- прочие расходы – 37 375 135,44 руб. (в том числе на выплату стипендии – 36 594 538 руб.);
- увеличение стоимости основных средств – 3 352 708,72 руб.;
- увеличение стоимости материальных запасов – 9 874 499,17 руб.;
- расходы по гранту РФФИ – 117 000 руб.;
- внутренние расчеты с РГППУ – 6 474 780,9 руб.